

Aider les enfants dans leur apprentissage et à l'école



Les enfants qui vont à l'école en Suisse doivent pouvoir :

- Être autonomes

Les enfants doivent être capables de s'habiller, de manger et d'aller aux toilettes seuls et doivent pouvoir réaliser des exercices sans aide.

- Être en bon état de santé

Les enfants devraient arriver à l'école suffisamment reposés. Ils ont besoin d'un certain nombre d'heures de sommeil (8-10 heures par nuit, à partir de 21:00 heures), car ils ne font pas de sieste à midi ni pendant l'après-midi. Ils doivent avoir mangé suffisamment au petit-déjeuner et à midi. Ils amènent de la nourriture saine à l'école (des fruits, de l'eau, du pain).

- Suivre les règles

Les enfants arrivent à l'heure à l'école. S'ils sont malades, les parents le signalent. À l'école, tous les enfants aident à ranger et à nettoyer. Ils lèvent la main quand ils veulent dire quelque chose.



Les enfants peuvent s'exprimer correctement dans leur langue maternelle. Ils peuvent comprendre les consignes et les exercices dans la langue nationale.

- Avoir des compétences motrices

Les enfants savent utiliser un crayon, des ciseaux et un bâton de colle. Ils sont à l'aise avec le mouvement : ils peuvent courir, monter les escaliers, grimper ou garder leur équilibre.

- Être respectueux

Les enfants s'adressent à l'enseignant-e en utilisant son nom de famille. Ils attendent leur tour. Ils s'excusent après une bagarre.

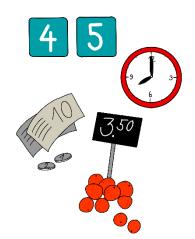


- Jouer entre eux et être créatifs

Les enfants savent jouer entre eux. Ils partagent les jeux et le matériel scolaire. Ils ont déjà réalisé des activités créatives à la maison, comme par exemple jouer de la musique, peindre, faire des travaux manuels. Ils savent utiliser différents matériaux.

En réalisant déjà ce type d'activités à la maison en famille, les parents aident les enfants dans leur scolarisation.



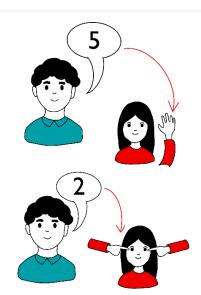


Apprendre les mathématiques en jouant

Découvrir les numéros et les quantités dans la vie quotidienne :

Les chiffres s'utilisent au quotidien. Les parents peuvent montrer à leurs enfants les prix qui sont affichés sur les produits lors qu'ils font des courses; les additions qui se trouvent sur la quittance d'achat; ou lire l'heure sur une montre. Ils peuvent aussi montrer aux enfants, en cuisinant, comment peser la farine, compter les œufs, mesurer la quantité de lait. Parfois, il faut aussi doubler les quantités.

C'est ainsi que les enfants apprennent à utiliser les chiffres et les quantités.



Jeu: compter les parties du corps:

L'enfant peut compter les différentes parties de son corps. Il a un nez, deux yeux, cinq doigts dans chaque main.

Les parents peuvent lui poser des questions: « Combien de bras as-tu ? Combien de doigts de pied ? Combien de doigts avons-nous toi et moi ensemble ? ».





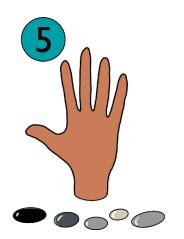
Jeu: sauter et applaudir

Les parents disent un chiffre et l'enfant doit sauter ou applaudir le même nombre de fois.

Par exemple, la maman dit « applaudir trois fois ». L'enfant applaudit trois fois. Le papa dit « sauter deux fois ». L'enfant saute deux fois.

L'enfant apprend ainsi à compter et en même temps, il bouge. Cela lui fait du bien et c'est un bon remède contre l'ennui.

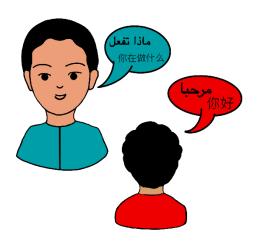




Jeu: calculer avec des pierres ou d'autres objets

L'enfant va chercher 10 pierres. Ou 10 crayons ou 10 autres objets. Les parents peuvent aider les enfants à faire des mathématiques, en leur disant par exemple: « Fais deux gros tas. Combien de pierres se trouvent dans un des tas ? ». Ou encore : « Mets toutes les pierres les unes à côté des autres : compte combien il y en a. ». Ou encore : « Enlève deux pierres. Combien en reste-t-il ? ».

Il peut y avoir aussi plus de pierres ou d'autres objets. Les enfants peuvent ainsi apprendre à calculer et à compter jusqu'à 20 ou même jusqu'à 50.



Apprendre une langue en jouant

Beaucoup parler avec l'enfant dans sa propre langue

La langue maternelle est la langue la plus importante pour l'enfant. Parlez donc souvent avec votre enfant dans votre langue. Parlez de ce que vous êtes en train de faire (je cuisine, je couds, je coupe des carottes, je brasse). Le soir, parlez de ce que vous avez fait pendant la journée (nous étions à la maison, tu as grimpé à la place de jeu, nous avons regardé un film). Parlez de tout ce que vous vivez, de ce que vous voyez ou de ce que vous faites. Les enfants aiment parler et poser beaucoup de questions. C'est ainsi qu'ils apprennent une langue.



Regarder des livres et des revues

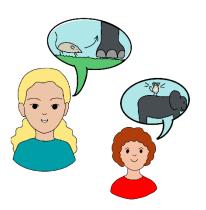
Les enfants peuvent voir les lettres de l'alphabet dans des livres, des journaux et des revues. Vous pouvez lire des livres faciles avec votre enfant. Dans votre propre langue ou dans la nouvelle langue nationale. Même s'ils ne peuvent pas encore reconnaître les lettres de l'alphabet, regarder des livres ou des livres d'images les aide à apprendre une langue. Vous pouvez parler avec votre enfant de ce qu'il voit dans le livre: « Qu'est-ce que tu vois ici ? », « Que fait cette personne ? Pourquoi le fait-elle ? ».





Découvrir les lettres de l'alphabet

Les enfants veulent apprendre à lire. Vous pouvez chercher ensemble des lettres de l'alphabet un peu partout: dans des livres, dans des journaux. Sur des affiches aux murs. En allant faire les courses. À l'arrêt du bus. Il y a des lettres partout. C'est ainsi que les enfants apprennent à reconnaître les lettres de l'alphabet.



Inventer des histoires ensemble

Vous pouvez aussi inventer une histoire avec votre enfant. « Il était une fois une petite souris. Elle avait un don particulier : elle était aussi forte qu'un éléphant... » Vous pouvez inventer des histoires dans votre langue ou dans la nouvelle langue nationale.

Sur ce site web vous trouverez des vidéos <u>dans votre langue</u> pour aider votre enfant à apprendre les langues: https://enfants-4.ch/fr/start.

Copyright: Save the Children Switzerland; based on: CIP Centar za interaktivnu pedagogiju & Save the Children International Serbia - Parenting on the Move.