

Arbre de vœux

Créer des feuilles en couleur et les attacher à une branche avec un vœu

Description

On dessine et découpe des feuilles d'arbres de couleur. Les enfants écrivent un vœu sur la feuille qui est ensuite attachée et suspendue avec les autres sur une branche. Ceux qui ne savent pas écrire peuvent dessiner leur vœu.

Âge

Pour les enfants à partir de sept ans

Matériel

Papier de couleur, crayons, feutres, crayons de couleur, ciseaux, fil de fer, branches de la forêt, ficelle

Instructions

On peut s'inspirer de feuilles ramassées dans la nature et les reproduire. Les enfants dessinent différentes formes de feuilles sur du papier de couleur.
Peindre les feuilles en couleur et les découper.
Dans une étape suivante, les enfants peuvent écrire des vœux sur les feuilles. Avec un peu de fil de fer, on attache les feuilles directement à la branche. Aider les enfants à attacher leurs feuilles sur la branche. Chaque enfant peut confectionner plusieurs feuilles.
La branche doit être pleine de feuilles colorées et être suspendue dans la pièce. Comme approfondissement, on peut confectionner des fleurs en plus des feuilles. Le papier de soie s'y prête très bien.

Compétences

Arts (dessin, imagination), motricité fine (découpage)

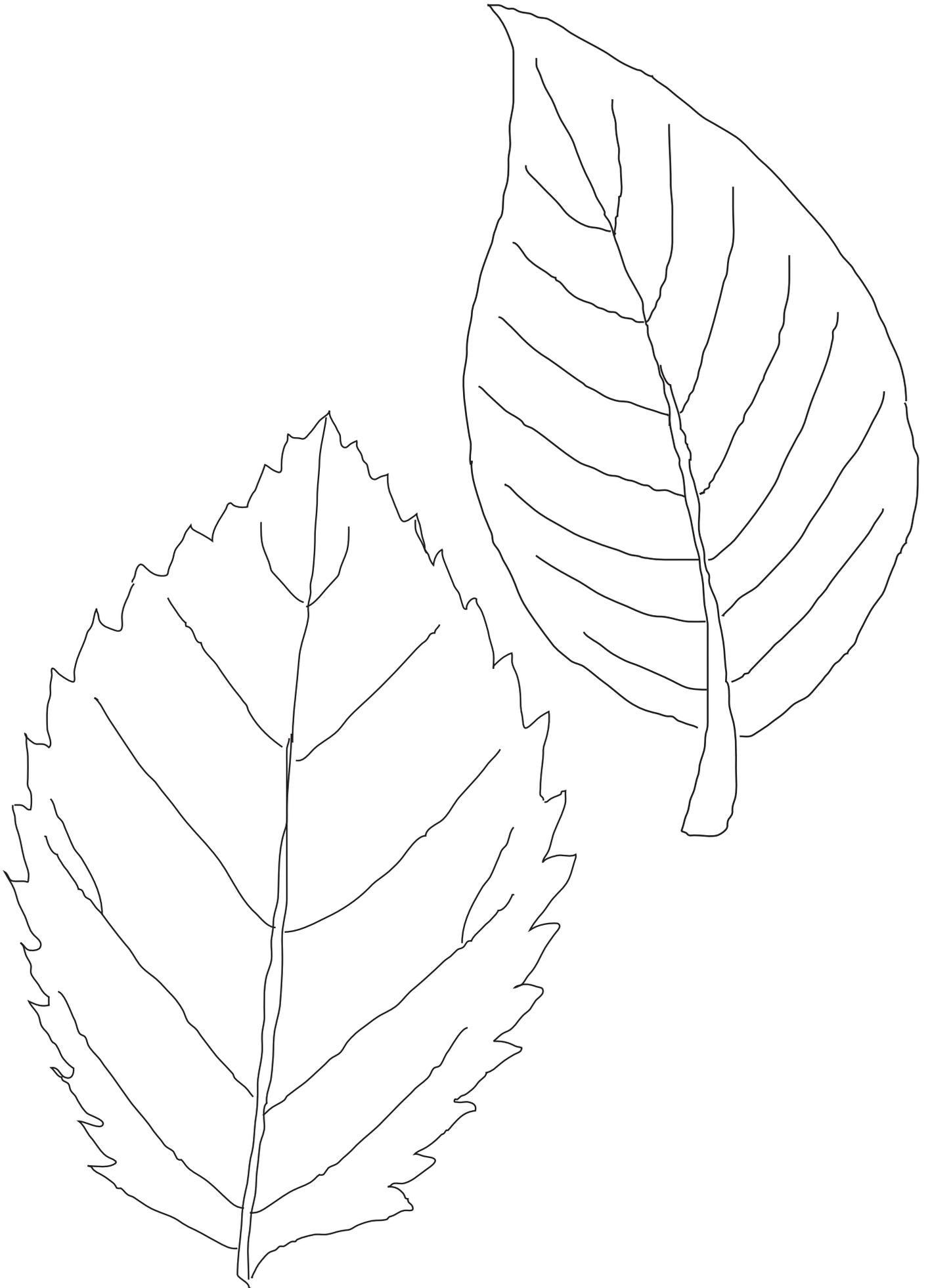
Liens

<https://www.savethechildren.ch/instructions>



Chaque enfant doit se sentir accueilli et en sécurité. Accordez aux enfants l'attention nécessaire et traitez-les tous de manière égale. Voir les « Directives pédagogiques pour des activités adaptées aux enfants » de Save the Children Suisse.





Arbre de vœux

On crée des feuilles en couleur et on les attache à la branche avec un vœu

Dans le carré

Peindre à la façon de Paul Klee

Description

Peindre des carrés et rectangles à la peinture à l'eau a un effet apaisant. On s'inspire de Paul Klee (peintre suisse). Mais on peut aussi choisir d'autres artistes. Cet exercice requiert beaucoup d'endurance et des capacités de motricité fine.

Âge

Pour les enfants à partir de sept ans et les jeunes

Matériel

Papier épais, peinture à l'eau, pinceaux fins, godets à eau, protection pour la table, blouses, chiffons, modèle de tableau d'artiste (voir le lien ci-dessous), feutre fineliner résistant à l'eau

Instructions

Les enfants dessinent des carrés et des rectangles sur le papier avec un feutre fineliner. À cette fin, ils commencent au milieu du papier et laissent la bordure intacte. On n'utilise pas de règle pour cet exercice. Il est important qu'il y ait des grands et des petits rectangles. Une fois les formes dessinées, les enfants peuvent les remplir à la peinture à l'eau. Laisser sécher les peintures colorées terminées avant de les suspendre. Les peintures peuvent être rassemblées dans un grand cadre (voir la photo).



Inspiration:

Tableau de Paul Klee: <https://arte-concreta.com/2017/11/21/paul-klee-von-farbkugeln-zu-magischen-quadraten/>

Compétences

Arts (dessin, peinture, perception de la taille et des formes), motricité fine (précision, tracé)

Liens

<https://www.savethechildren.ch/instructions>
Tableau d'art à la façon de Paul Klee : <https://arte-concreta.com/2017/11/21/paul-klee-von-farbkugeln-zu-magischen-quadraten/>



Chaque enfant doit se sentir accueilli et en sécurité. Accordez aux enfants l'attention nécessaire et traitez-les tous de manière égale. Voir les « Directives pédagogiques pour des activités adaptées aux enfants » de Save the Children Suisse.



Diamants en laine de couleur

Travail manuel simple et motivant



Description

Avec plusieurs restes de laine et deux bâtonnets, on peut tisser des diamants décoratifs. Ce travail est relaxant et a tendance à apaiser le groupe. Le travail répétitif se prête aussi à chanter en groupe.

Âge

Pour les enfants à partir de huit ans et les jeunes

Matériel

Ciseaux,

brochettes en bois (couper les pointes à l'avance), restes de fil et de laine,

Compléments : perles, rubans, plumes. Au lieu des brochettes, on peut utiliser des branches trouvées dans la forêt.

Instructions

Voir les instructions sur le lien YouTube ci-dessous. Former une croix avec deux brochettes. Attacher les brochettes avec de la laine pour que la croix reste bien stable. On enroule ensuite le brin de laine autour de la brochette et on tourne la croix dans le sens des aiguilles d'une montre. Enrouler, tourner, enrouler. On continue toujours dans la même direction et cela donne de belles surfaces. C'est très joli si on alterne les couleurs. Pour ce faire, simplement couper le brin de laine et y attacher un brin d'une autre couleur. Continuer à enrouler avec cette couleur. À la fin, on peut attacher un brin de laine ou une tresse de laine pour suspendre le diamant. On peut suspendre les diamants colorés en groupe à une fenêtre ou à une branche. Les diamants peuvent être ornés de perles, de plumes ou de petites tresses. On peut aussi confectionner des pompons. Cela personnalise les créations.

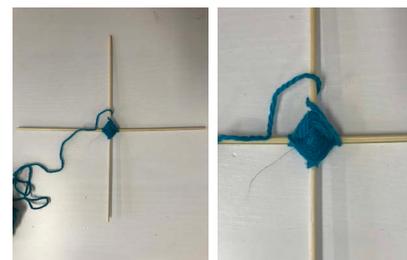
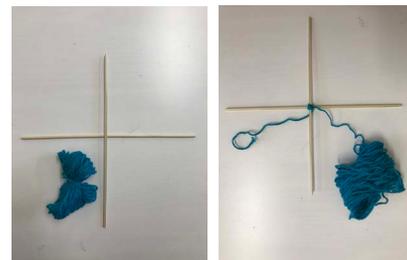
Compétences

Motricité fine (enroulage des brochettes), arts (sensibilité aux couleurs et aux matériaux), cognition (endurance, concentration)

Liens

<https://www.savethechildren.ch/instructions>

Instructions : https://www.youtube.com/watch?v=BU64I_1lbw



Chaque enfant doit se sentir accueilli et en sécurité. Accordez aux enfants l'attention nécessaire et traitez-les tous de manière égale. Voir les « Directives pédagogiques pour des activités adaptées aux enfants » de Save the Children Suisse.



Autoportrait géant

Représentation de soi en vraie grandeur



Description

La création de son autoportrait géant a quelque chose d'impressionnant et donne sa place à l'enfant. Pour ce travail, il est recommandé d'impliquer les parents afin de renforcer la relation parent-enfant. Au début, les parents peuvent dessiner le contour de leur enfant sur le papier.

Âge

Pour les enfants à partir de cinq ans et les jeunes

Pour cette activité, on peut également inviter les parents

Matériel

Rouleau de papier (ou bien du papier de cuisson ou une nappe en papier), ruban de masquage, crayons, feutres, peinture à l'eau, pinceaux, godets à eau,

Instructions

On découpe d'abord le papier à la taille du corps des enfants. Il faut éventuellement coller côte-à-côte deux feuilles de papiers avec du ruban de masquage. Ensuite, un enfant s'étend sur le papier en écartant légèrement les bras et les jambes et un autre enfant ou un parent dessine le contour de son corps au crayon. Ensuite, c'est au tour de l'autre enfant. Une fois que les contours sont dessinés, on peut ajouter au feutre des détails comme le visage, le t-shirt, les chaussures ou la ceinture. Les vêtements peuvent être coloriés au pinceau avec de la peinture à l'eau. On peut peindre à même le sol ou fixer les papiers au mur pour que les enfants puissent peindre debout. A la fin, afficher les portraits géants au mur. Les parents peuvent être invités à l'exposition. On obtient de belles photos si les enfants se tiennent à côté de leur « jumeau ».

Compétences

Toi & Moi (représentation de soi, confrontation à soi-même), arts (dessin, peinture)

Liens

<https://www.savethechildren.ch/instructions>



Chaque enfant doit se sentir accueilli et en sécurité. Accordez aux enfants l'attention nécessaire et traitez-les tous de manière égale. Voir les « Directives pédagogiques pour des activités adaptées aux enfants » de Save the Children Suisse.



Danse des masques - mon nouveau Moi

Masques personnalisés faits de papier et de carton

Description

La confection de masques personnalisés transformant l'apparence permet aux enfants et aux jeunes de jouer avec leur propre identité. Avec les différents masques, on peut mettre en scène des présentations et des jeux de rôles.

Âge

Pour les enfants à partir de six ans et les jeunes

Matériel

Papier de couleur, colle liquide qui sèche rapidement, ciseaux, carton, agrafeuse, perforuse, élastique

Instructions

Tout d'abord, on découpe les yeux dans du carton ou du papier épais pour pouvoir voir quand on porte le masque. On peut ensuite travailler de manière individuelle. Les enfants et les jeunes découpent différentes formes ou parties du visage et les collent sur le masque. C'est joli si le masque dépasse un peu du visage, par exemple avec des plumes, une couronne ou des pointes (voir les photos). Avec la perforuse, on peut faire des trous dans le carton et y attacher l'élastique. Adapter la longueur de l'élastique à la taille de la tête. Avec les masques, on peut surprendre les parents en mettant en scène un défilé de mode ou une danse ou en organisant une séance photo.

Compétences

Toi & Moi (représentation de soi), arts (capacité de représentation, imagination, façonnage, construction)

Liens

<https://www.savethechildren.ch/instructions>



Chaque enfant doit se sentir accueilli et en sécurité. Accordez aux enfants l'attention nécessaire et traitez-les tous de manière égale. Voir les « Directives pédagogiques pour des activités adaptées aux enfants » de Save the Children Suisse.



Formes en pâte à sel

Guirlandes de fenêtres en pâte à sel

Description

Avec de la pâte à sel, on peut façonner de jolies formes. Le pétrissage et le façonnage des formes à la main sont apaisants et permettent aux enfants de réaliser des idées créatrices. Si on prévoit un trou dans chacune des formes, on peut les réunir pour former une guirlande.

Âge

Pour toutes les catégories d'âges

Matériel

Peinture à l'eau, pinceaux, godets à eau,

bâche protectrice pour la table, pâte à sel (recette ci-dessous), accès à un four, papier de cuisson, plaque ou grille de four, terrine, éventuellement rouleau à pâtisserie, aiguilles à tricoter, couteaux et fourchettes pour les trous ou les décorations

Recette de pâte à sel pour environ six enfants : (doubler ou tripler les quantités selon les besoins)

1,5 tasse de farine

0,5 tasse de maïzena

1 tasse de sel

1 tasse d'eau

1 à 3 cuillères à soupe d'huile

Instructions

La pâte à sel peut être mélangée avec les enfants ou préparée à l'avance par l'animateur. Mélanger la farine, la maïzena et le sel. Intégrer l'huile et l'eau et pétrir jusqu'à l'obtention d'une pâte homogène. Les enfants peuvent ensuite façonner des formes à leur goût ou selon un thème donné. Déposer les formes terminées sur le papier de cuisson. Les faire sécher au four à 50° C pendant quatre heures. Ensuite, relever la température à 120° C et prolonger la cuisson pendant une à deux heures jusqu'à ce que les formes soient dures. Si l'on a assez de temps, simplement les laisser sécher à l'air libre dans un endroit chaud et sec pendant environ trois jours. Les formes sèches peuvent être peintes avec de la peinture à l'eau. À la fin, les formes en pâte à sel colorées peuvent être enfilées sur une ficelle pour constituer une guirlande que l'on suspendra à la fenêtre ou au plafond.

Compétences

Motricité fine (pétrissage, façonnage), arts (capacité de représentation, imagination)

Liens

<https://www.savethechildren.ch/instructions>



Chaque enfant doit se sentir accueilli et en sécurité. Accordez aux enfants l'attention nécessaire et traitez-les tous de manière égale. Voir les « Directives pédagogiques pour des activités adaptées aux enfants » de Save the Children Suisse.



Super-héros et super-héroïnes

Solide représentation de soi



Description

Les enfants peuvent se représenter en héros ou en héroïnes à l'aide de modèles. Le fait d'être confronté à soi-même et de prendre conscience de sa force et renforcer sa confiance en soi procure un sentiment agréable. On aboutit à une œuvre personnelle et l'enfant peut s'identifier au héros ou à la héroïne.

Âge

Pour toutes les catégories d'âge

Matériel

Modèles à copier de héros et de héroïnes, feutres, crayons de couleur, ciseaux, bâtons de colle, papier de couleur,

brillants, paillettes, rubans, papier de soie, papier à brillants

Instructions

Discuter avec les enfants de ce qu'est un super-héros ou une super-héroïne et de ce qu'ils savent faire. Par exemple : ils sont très forts et courageux, ont confiance en eux, disposent de forces magiques, peuvent faire de la magie ou voler. Les enfants peuvent aussi mimer les caractéristiques de leur super-héros. On peut alors commencer à colorier. On peut montrer pas à pas aux enfants comment décorer leurs héros avec du papier de soie, des paillettes ou des collages. Les personnages sont découpés et collés sur du papier de couleur. À la fin, on colle l'étiquette avec le prénom de l'enfant sous le portrait. Afficher les héros et les héroïnes à un endroit où les parents peuvent les admirer ou les remettre aux enfants. Variante : les enfants dessinent leur propre personnage sans utiliser de modèle.



Compétences

Toi & Moi (représentation de soi), arts (dessin, collage)

Liens

<https://www.savethechildren.ch/instructions>

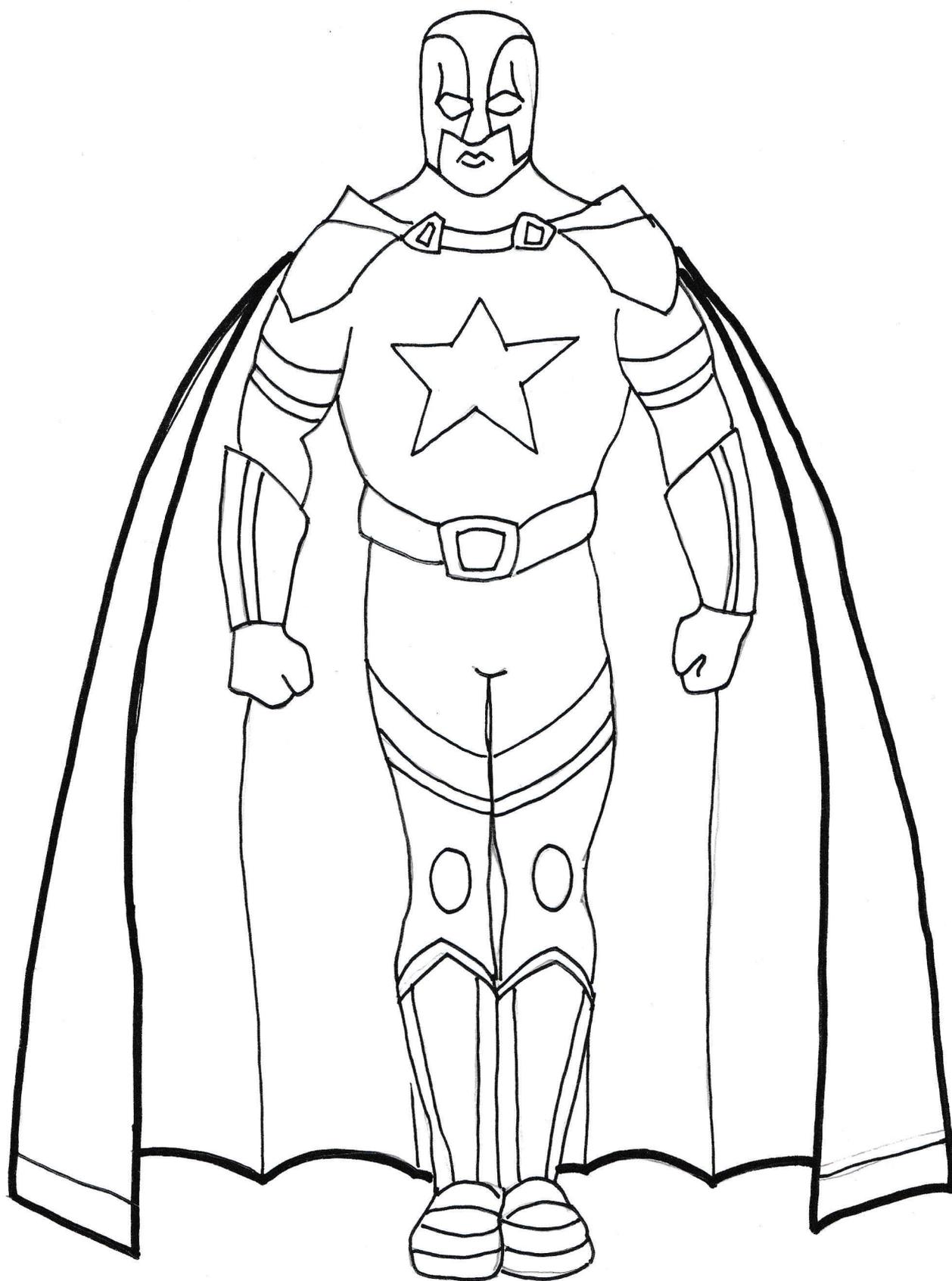


Chaque enfant doit se sentir accueilli et en sécurité. Accordez aux enfants l'attention nécessaire et traitez-les tous de manière égale. Voir les « Directives pédagogiques pour des activités adaptées aux enfants » de Save the Children Suisse.





SUPER-HÉROÏNE :



SUPER-HÉROS :