

# Fanion de couleur en papier

Travail simple avec un grand effet

## Description

Dessiner et écrire sur plusieurs fanions de couleur en papier. Ils créent immédiatement une belle atmosphère accueillante quand on les suspend dans la pièce. Ce travail collectif convient bien aux nouveaux groupes ou aux nouveaux enfants. Cet exercice est aussi adapté à de grands groupes.



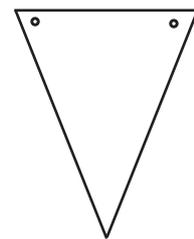
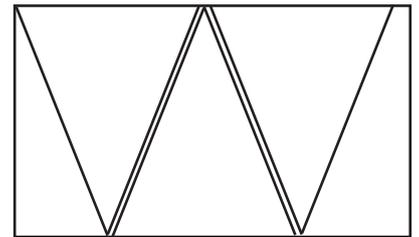
## Âge

Pour toutes les catégories d'âge

## Matériel

Papier à dessin de couleur, ciseaux, crayons, feutres et crayons de couleur,

*perforeuse, ficelle, gabarit en carton (voir gabarit à la page suivante)*



## Instructions

On dessine les fanions sur du papier de couleur à l'aide du gabarit. Veiller à dessiner les fanions côte à côte pour économiser le papier (voir l'illustration). Quand les contours sont tracés, découper les fanions avec les ciseaux. On peut maintenant les colorier avec des feutres ou des crayons de couleur. Les enfants peuvent y dessiner leur prénom, des motifs ou ce qui leur vient à l'esprit. Ce travail permet aux enfants de s'exercer à découper avec des ciseaux. Cet exercice est aussi approprié pour apprendre à écrire son prénom. Quand les fanions sont décorés, on les perfore et on les enfile sur la ficelle. Accrocher les fanions colorés à un endroit où ils peuvent être admirés par de nombreuses personnes

Voir les instructions : **Fanions en tissu** *Coudre et peindre des fanions en tissu*



## Compétences

Motricité fine (découpage, écriture), arts (imagination, dessin)

## Liens

<https://www.savethechildren.ch/instructions>

Chaque enfant doit se sentir accueilli et en sécurité. Accordez aux enfants l'attention nécessaire et traitez-les tous de manière égale. Voir les « Directives pédagogiques pour des activités adaptées aux enfants » de Save the Children Suisse.



# Fais comme Mirò

## Imiter des tableaux d'artistes

### Description

Avec cet exercice de peinture, les enfants apprennent à observer précisément. C'est un bel apprentissage de perception pour petits et grands. La peinture a également un côté apaisant. Beaucoup d'enfants aiment reproduire quelque chose. C'est une variante qui se concentre sur le thème de la copie. Comme modèle, on utilise ici un tableau du peintre espagnol Mirò.

### Âge

Pour les enfants à partir de cinq ans et les jeunes

### Matériel

Peinture à l'eau, godets à peinture, pinceaux, godets à eau, ruban de masquage,

*modèle de tableau d'art (voir le lien ci-dessous), feutres fineliner noirs, petites cartes en papier d'environ A5, grandes feuilles de papier épais A3, éponges (découper des éponges ménagères en deux ou trois avec des ciseaux), protection pour la table, chiffons, blouses*

### Instructions

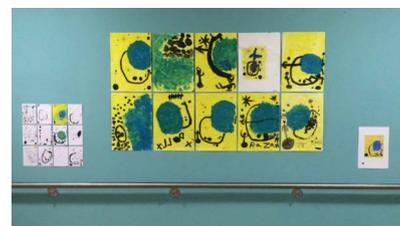
Tout d'abord, observer le tableau de Mirò avec les enfants. Les enfants peuvent peindre (apprêter) la feuille de papier A3 en jaune. Préparer uniquement la peinture jaune dans les godets, pas le bleu ni le noir. Mettre les feuilles peintes en jaune de côté pour les faire sécher. Exercice sur les petites cartes en papier : Les enfants peuvent maintenant commencer à s'occuper de la petite carte en papier. Tout d'abord, bien étudier et observer les formes sur le tableau de Mirò, puis essayer de repasser les formes et les lignes avec le feutre fineliner et les recopier au feutre sur le papier. Pour cet exercice, il s'agit uniquement d'observer les formes et les lignes. Celles-ci peuvent ensuite être peintes sur l'image en couleur. Peindre une copie du tableau : Après cet exercice sur la carte en papier, le papier peint en jaune devrait être sec. Répartir la peinture bleue dans des godets, puis distribuer les éponges. Les enfants peuvent maintenant tamponner de la peinture bleue avec l'éponge sur le papier peint en jaune. Ramasser les éponges et distribuer de la peinture noire et des pinceaux et/ou des feutres noirs. Les enfants doivent maintenant observer les formes et lignes noires et les reproduire sur leur dessin. Aider les enfants à observer et leur faire remarquer des détails sur l'original. Accrocher les œuvres à un endroit où elles peuvent être admirées par de nombreux passants.

### Compétences

Arts (peinture, dessin, perception de la taille et des formes)

### Liens

<https://www.savethechildren.ch/instructions>  
<https://kultur-online.net/inhalt/von-der-erde-zum-himmel>



Chaque enfant doit se sentir accueilli et en sécurité. Accordez aux enfants l'attention nécessaire et traitez-les tous de manière égale. Voir les « Directives pédagogiques pour des activités adaptées aux enfants » de Save the Children Suisse.



## Mon mandala

Créer soi-même un mandala et le colorier mutuellement



### Description

Les enfants et jeunes ont la possibilité de concevoir eux-mêmes un mandala que les autres jeunes peuvent ensuite colorier. Ce travail est exigeant. Il fait appel à la symétrie, à des mesures, à la précision. Une fois que les jeunes ont compris et maîtrisé la structure d'un mandala, ils veulent souvent continuer à en créer.

### Âge

Pour les enfants à partir de douze ans et les jeunes

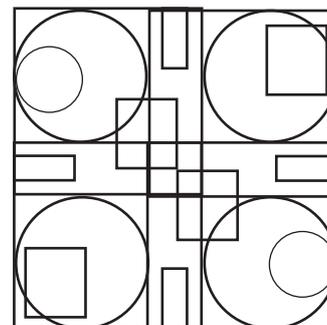
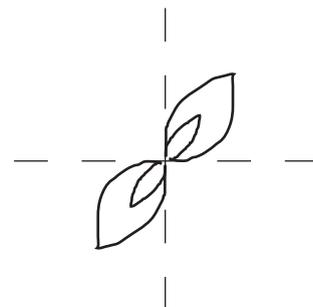
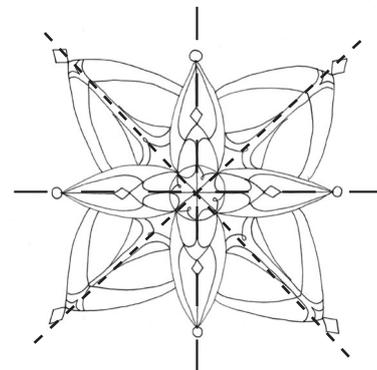
### Matériel

Papier blanc, crayons, gomme, règle,

*éventuellement triangle de géométrie, éventuellement compas, feutre fineliner*

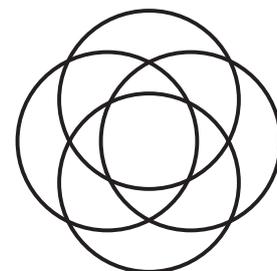
### Instructions

Dans l'idéal, on commence à tracer au milieu d'une feuille une croix qui servira de grille, de référentiel (voir l'illustration). Maintenant, on peut créer et dessiner au crayon des formes qui se reflètent. Il peut s'agir de formes arrondies, angulaires ou rondes. C'est joli si les éléments se répètent. À la fin, on repasse au feutre fineliner les lignes tracées au crayon et on gomme les traits de crayon. Quand les mandalas sont terminés, on peut les photocopier et les faire colorier par d'autres jeunes.



### Compétences

Cognition (mesure, travail précis), arts (construction, dessin)



### Liens

<https://www.savethechildren.ch/instructions>

Chaque enfant doit se sentir accueilli et en sécurité. Accordez aux enfants l'attention nécessaire et traitez-les tous de manière égale. Voir les « Directives pédagogiques pour des activités adaptées aux enfants » de Save the Children Suisse.



# Serpent à sonnettes

Serpent flexible en papier plié



## Description

On confectionne un long serpent en papier, grâce à de nombreux pliages. Le pliage peut avoir un effet apaisant et plaire aux petits comme aux grands. En dehors des serpents, on peut aussi créer d'autres animaux ou objets.



## Âge

Pour les enfants à partir de cinq ans

## Matériel

Papier de couleur, ciseaux, colle, feutre, crayon, règle



## Instructions

Tout d'abord, découper le papier dans le sens de la longueur en bandes de 1 à 2 cm de largeur. Ensuite, commencer le à plier avec deux bandes de papier de deux couleurs différentes. Coller les deux bandes l'une sur l'autre, (fig. 1). À chaque étape, on replie la bande de papier inférieure sur celle du haut (fig. 2-5). Quand le pliage est fini, on peut plier d'autres bandes. À la fin, on peut relier les bandes pliées entre elles avec de la colle. Si le serpent est assez long, on peut dessiner une tête sur du papier de couleur et la découper. Si la tête est découpée deux fois et collée à un seul endroit, cela forme automatiquement une bouche qui s'ouvre (voir la photo). La tête peut être collée sur le corps du serpent. Il ne reste plus qu'à découper et coller les yeux et la langue. On peut suspendre les serpents ou laisser les enfants jouer avec.

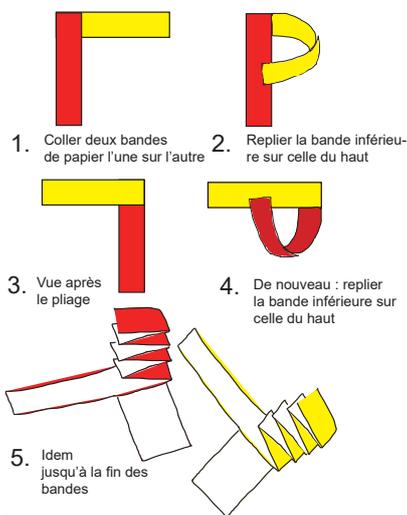


## Compétences

Motricité fine (découpage, pliage, collage), endurance, arts (capacité de représentation, dessin)

## Liens

<https://www.savethechildren.ch/instructions>



Chaque enfant doit se sentir accueilli et en sécurité. Accordez aux enfants l'attention nécessaire et traitez-les tous de manière égale. Voir les « Directives pédagogiques pour des activités adaptées aux enfants » de Save the Children Suisse.



## Je t'imites

Jeu de mouvement en cercle



### Description

Dans le jeu « Je t'imites », le groupe qui forme un cercle imite des mouvements qui sont présentés devant lui. Les enfants aiment beaucoup ce jeu parce qu'ils prennent le centre de la scène pendant un moment. Ce jeu fait aussi beaucoup rire et donne une bonne ambiance de groupe.

### Âge

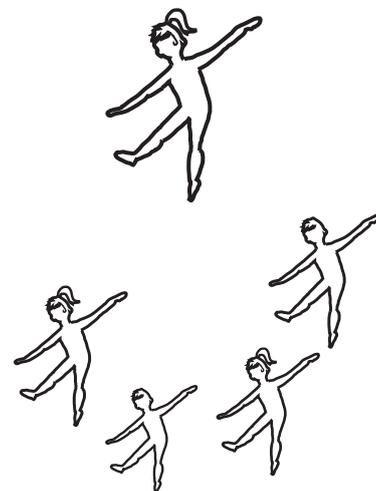
Pour toutes les catégories d'âge

### Matériel

Un espace assez grand à l'extérieur ou à l'intérieur

### Instructions

Tous les enfants sont debout en cercle. On désigne l'enfant qui va commencer. Il montre un mouvement. Tous l'imitent. Ensuite, c'est au tour de l'enfant suivant. On peut faire tout le tour du cercle avec ce jeu, ce qui devient souvent très amusant. Chaque enfant est au centre une fois et peut montrer un mouvement. Les mouvements peuvent aussi être complétés par des paroles. Exemple : (Ahmed) saute en l'air et dit « hop ». Tous l'imitent. À la fin, on peut essayer de refaire de mémoire tous les mouvements qui ont été montrés.



### Compétences

Mouvement,  
Toi & Moi (jeu et apprentissage du groupe)

### Liens

<https://www.savethechildren.ch/instructions>

Chaque enfant doit se sentir accueilli et en sécurité. Accordez aux enfants l'attention nécessaire et traitez-les tous de manière égale. Voir les « Directives pédagogiques pour des activités adaptées aux enfants » de Save the Children Suisse.



# Carnet de travail personnel

Carnet de dessin ou d'écriture à relier soi-même

## Description

On peut facilement confectionner soi-même un carnet de travail. Si l'on conçoit la page de garde, chaque carnet devient unique. Le carnet est approprié pour apprendre à écrire ou pour y consigner des dessins ou des souvenirs personnels.

## Âge

Pour les enfants à partir de sept ans et les jeunes

## Matériel

Pour chaque carnet, il faut : environ sept feuilles de papier de photocopie blanc, un papier épais de couleur pour la page de garde, des feuilles de papier de couleur, règle, crayons, tube de colle,

*dessins à colorier ou magazine pour confectionner la page de garde (collage), aiguille, fil, pinces à linge, étiquettes*

## Instructions

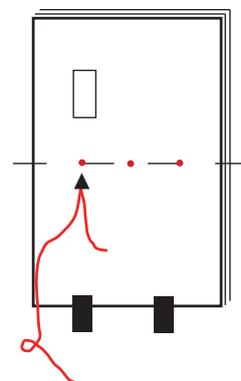
Les enfants peuvent compter sept feuilles de papier de photocopie de la pile et choisir une page de garde de couleur. Empiler les sept pages et la page de garde et les plier (la page de garde à l'extérieur). Sur le pli, faire trois marques avec la règle et le crayon (voir l'illustration). Maintenir la pile avec deux pinces à linge. Ensuite, l'attacher avec le fil et l'aiguille au niveau des trois points. De cette manière, on fait les trous et on relie le carnet en même temps. Quand le carnet est relié, nouer les extrémités des fils. Le carnet est encore plus joli si les nœuds se trouvent à l'intérieur. Enfin, décorer le carnet de manière personnelle et l'orner d'une étiquette avec son prénom.

## Compétences

Arts (imagination, capacité de représentation), motricité fine (découpage, pliage, collage, couture)

## Liens

<https://www.savethechildren.ch/instructions>



Chaque enfant doit se sentir accueilli et en sécurité. Accordez aux enfants l'attention nécessaire et traitez-les tous de manière égale. Voir les « Directives pédagogiques pour des activités adaptées aux enfants » de Save the Children Suisse.



## Joli étui

Coudre et décorer son propre étui de téléphone

### Description

Coudre et décorer un étui de téléphone personnalisé en feutrine. Le téléphone portable est un important élément de la vie de nombreux jeunes. Pourquoi ne pas créer un étui pour le ranger ? Cette réalisation peut être faite avec différents matériaux, comme par exemple la feutrine qui est utilisée ici.

### Âge

Pour les jeunes

### Matériel

Crayon, règle, feutre, ciseaux,

*téléphones des jeunes, patron en papier (à faire soi-même), épingles, feutrine, fil et aiguilles, fil à broder, paillettes, boutons, perles pour la décoration*

### Instructions

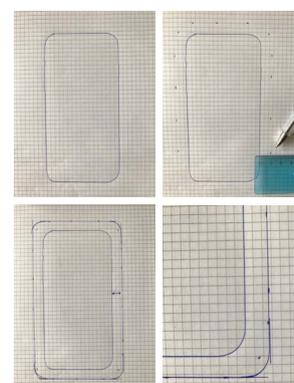
Recopier la forme du téléphone du jeune sur le papier en en dessinant les contours au crayon. À l'aide de la règle, ajouter 1 cm tout autour de la forme dessinée sur le papier et découper ce gabarit. Déposer et épingler le gabarit sur la feutrine puis dessiner son contour au stylo. Veiller à ce que le gabarit soit placé au bord de la feutrine pour économiser le matériel. Découper cette forme en double. Sur l'avant, broder l'initiale du prénom ou un motif, et ajouter éventuellement de petites perles ou des paillettes. Quand la décoration est terminée, coudre l'avant sur l'arrière de l'étui. À la fin, bien nouer le fil pour que l'étui tienne bien.

### Compétences

Arts (imagination, capacité de représentation), motricité fine (couture, broderie, découpage), endurance

### Liens

<https://www.savethechildren.ch/instructions>



Chaque enfant doit se sentir accueilli et en sécurité. Accordez aux enfants l'attention nécessaire et traitez-les tous de manière égale. Voir les « Directives pédagogiques pour des activités adaptées aux enfants » de Save the Children Suisse.

