

Windwimpel

Mit Stoff bunte Wimpel nähen und bemalen

Beschreibung

Bunt bemalte und selbstgenähte Stoffwimpel ergeben eine schöne Dekoration und ein einladendes und freundliches Ambiente vor Ort.

Alter

Für Jugendliche

Material

Schablone, Bleistifte, Filzstifte, gute Scheren, Pinsel, Wasserbecher,

Karton, helle Stoffresten (z.B. Leintücher), Nähmaschine, Nähfäden, Stecknadeln, Sicherheitsnadel, Schnur, Acryl- oder Stofffarben (flüssig und/oder Stifte), Abdeckung, Malschürzen

Anleitung

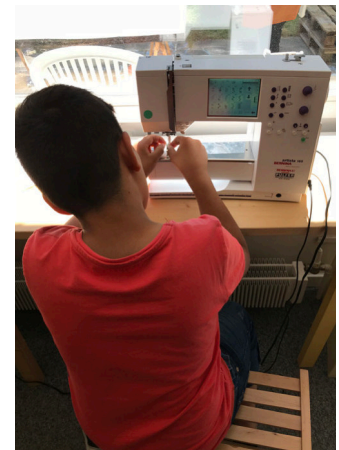
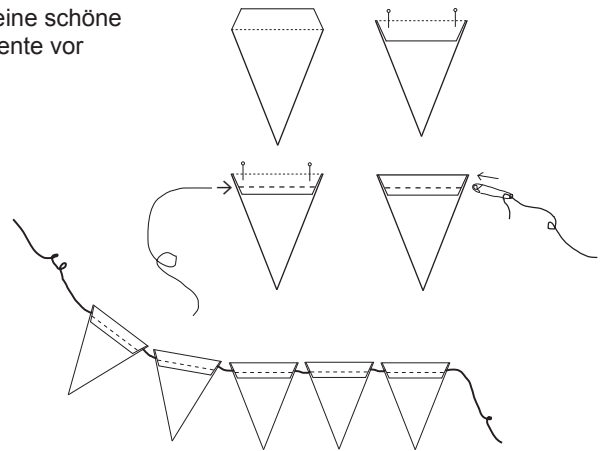
Schritt für Schritt Anleitung siehe nächste Seite. Mit den Schablonen werden die Wimpel auf den Stoff gezeichnet. Das kann mit Bleistift oder mit Kugelschreiber gemacht werden. Darauf achten, die Schablonen eng nebeneinander auf den Stoff zu zeichnen und somit Resten zu vermeiden. Nach dem Anzeichnen werden die Wimpel ausgeschnitten. Vor dem Nähen werden bei den Wimpeln Säume (umgeklappter Rand) mit Stecknadeln festgesteckt. Die Säume werden mit geradem Stich genäht. Fäden verknoten und abschneiden. Nun können die Wimpel bunt bemalt werden. Die Wimpel auf der Rückseite (nicht auf der bemalten Seite) bügeln, so hält die Acrylfarbe besser. Die bunten Wimpel auf Schnur aufziehen. Das gelingt einfach, wenn an der Schnur vorne eine Sicherheitsnadel befestigt wird. Einfach durchziehen. Die Wimpelkette zwischen Bäumen oder vor einem Fenster gut sichtbar aufhängen.

Kompetenzen

Gestalten (Malen, Fantasie),
Feinmotorik (Schneiden, Nähen),
Ausdauer

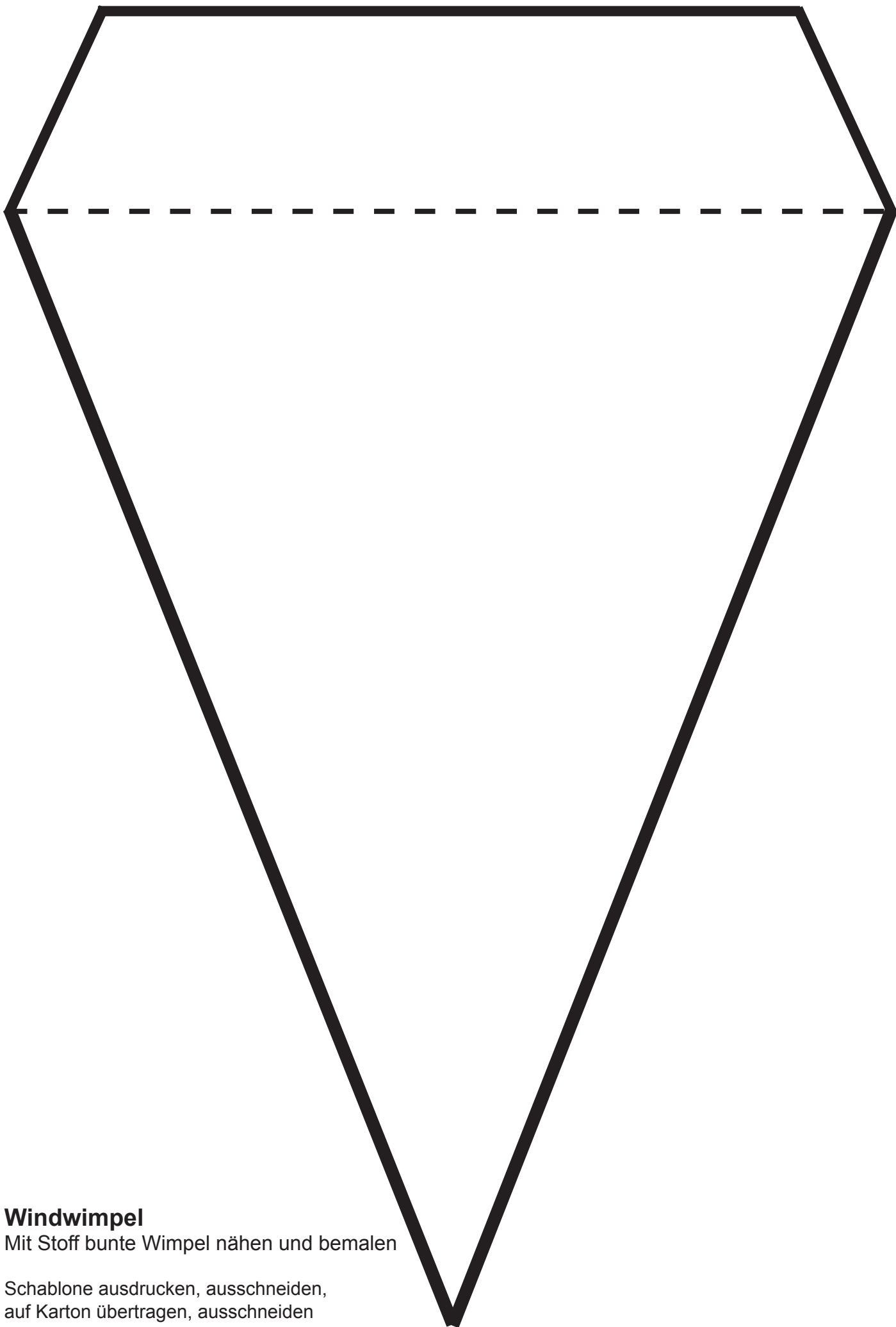
Links

<https://www.savethechildren.ch/anleitungen>



Jedes Kind soll sich willkommen und sicher fühlen. Schenke den Kindern die nötige Aufmerksamkeit und behandle alle gleich. Siehe „Pädagogische Leitlinien für Kinderfreundliche Aktivitäten“ von Save the Children Schweiz.





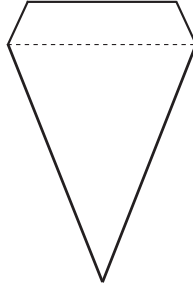
Windwimpel

Mit Stoff bunte Wimpel nähen und bemalen

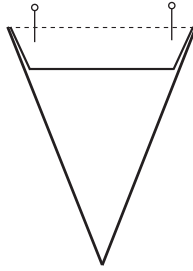
Schablone ausdrucken, ausschneiden,
auf Karton übertragen, ausschneiden

Windwimpel

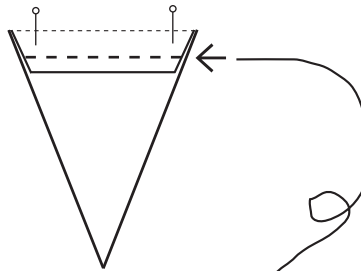
Mit Stoff bunte Wimpel nähen
und bemalen



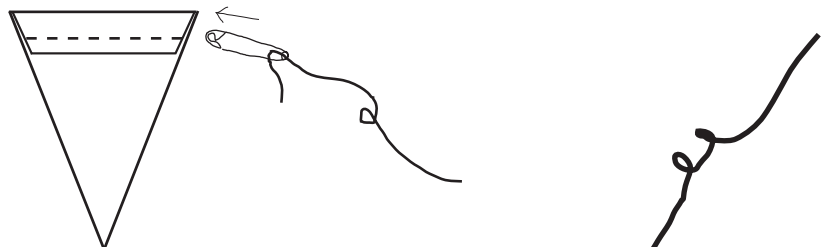
Schablone ausschneiden.
Schablone auf Stoff legen, umzeichnen und
Stoff ausschneiden.



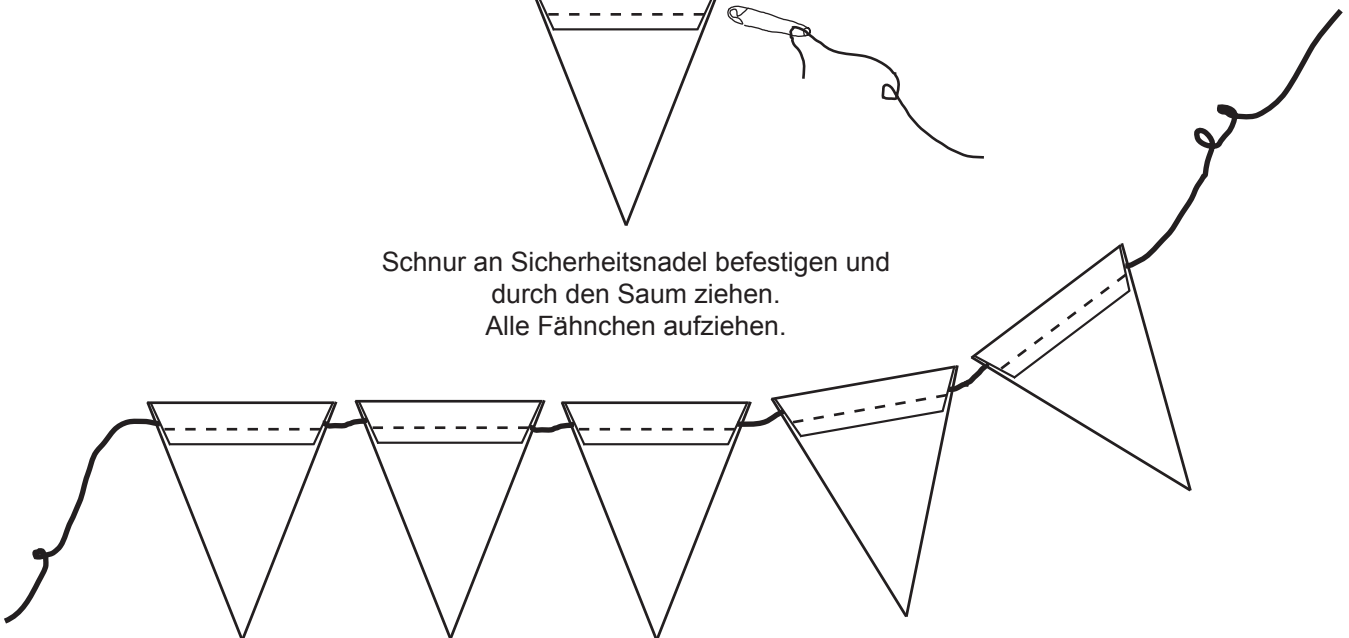
Saum nach unten falten und mit Stecknadeln
feststecken.



Saum mit geradem Stich abnähen.
Fadenenden verknoten oder
vernähen. Fähnchen bügeln.



Schnur an Sicherheitsnadel befestigen und
durch den Saum ziehen.
Alle Fähnchen aufziehen.



Mach`s wie Miró

Bilder von Künstlern nachmalen

Beschreibung

Bei dieser Malübung lernen die Kinder genaues Beobachten. Es ist eine schöne Wahrnehmungsschulung für Gross und Klein. Malen hat zudem etwas Beruhigendes. Viele Kinder kopieren gerne Bestehendes. Dies ist eine Variante, das Abschauen zum Thema zu machen. Als Vorlage dient hier das Bild des Spanischen Künstlers Miró.

Alter

Für Kinder ab 5 Jahren und Jugendliche

Material

Wasserfarben, Farbtöpfchen, Pinsel, Wasserbecher, Malerklbeband,

Vorlage Künstlerbild (siehe Link unten), schwarze Fineliner, kleine Papierkarten ca. A5, grosse, dicke Papiere A3, Schwämme (Haushaltsschwämme in 2 oder 3 Teile zerschneiden mit einer Schere), Abdeckung für Tisch, Lappen, Malschürzen

Anleitung

Als erstes mit den Kindern das Bild von Miró anschauen. Dann können die Kinder das A3-Papier gelb anmalen, (grundieren). Nur die gelbe Farbe in Töpfchen bereitstellen, kein Blau und kein Schwarz. Das gelb gefärbte Papier zum Trocknen auf die Seite legen. Übung auf der Papierkarte: Nun können die Kinder mit der kleinen Papierkarte beginnen. Erst die Formen auf dem Bild von Miró genau studieren und beobachten, dann mit dem Fineliner die Formen und Linien versuchen zu erfassen und mit Stift aufs Papier übertragen. Bei dieser Übung geht es nur um das Beobachten von Formen und Linien. Diese Beobachtungen können dann ins farbige Bild gemalt werden. Bild nachmalen: Nach dieser Übung auf der Papierkarte sollte das gelb gefärbte Papier schon getrocknet sein. Blaue Farbe in Farbtöpfchen verteilen, dazu Schwämme austeilen. Die Kinder können nun die blaue Farbe mit Hilfe des Schwamms aufs gelbbemalte Papier tupfen. Danach die Schwämme einsammeln und schwarze Farbe mit Pinseln und/oder schwarzen Filzstiften verteilen. Nun sollen die Kinder die schwarzen Formen und Linien erfassen und auf ihr Bild malen. Die Kinder bei ihren Beobachtungen unterstützen und sie auf Details im Original hinweisen. Die Kunstwerke an einen Ort hängen, wo sie von vielen Passanten und Passantinnen bestaunt werden können.

Kompetenzen

Gestalten (Malen, Zeichnen, Wahrnehmung von Grössen und Formen)

Links

<https://www.savethechildren.ch/anleitungen>
Künstlerbild von Joan Miró: <https://artinwords.de/miro-von-der-erde-zum-himmel/>



Jedes Kind soll sich willkommen und sicher fühlen. Schenke den Kindern die nötige Aufmerksamkeit und behandle alle gleich. Siehe „Pädagogische Leitlinien für Kinderfreundliche Aktivitäten“ von Save the Children Schweiz.

Mein Mandala

Selber ein Mandala erfinden und gegenseitig ausmalen

Beschreibung

Die Kinder erhalten die Gelegenheit, selber ein Mandala zu entwerfen, welches die anderen Jugendlichen dann ausmalen können. Diese Arbeit ist anspruchsvoll. Es geht um Symmetrien, Messen und genaues Arbeiten.
Wenn die Jugendlichen den Aufbau eines Mandalas einmal verstanden haben und beherrschen, wollen sie oftmals nicht mehr aufhören mit Kreieren.

Alter

Für Kinder ab 12 Jahren und Jugendliche

Material

Weisses Papier, Bleistifte, Radiergummi, Lineal,
ev. Geodreieck, ev. Zirkel, Fineliner

Anleitung

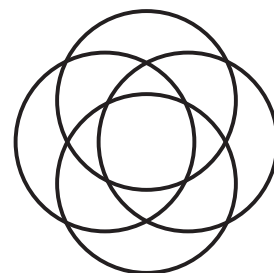
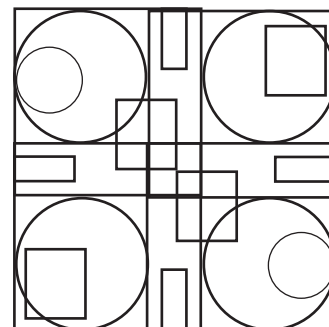
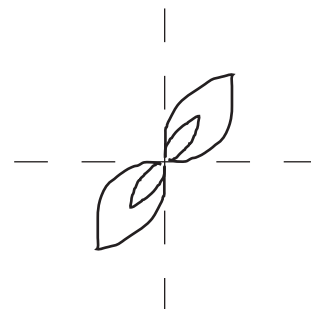
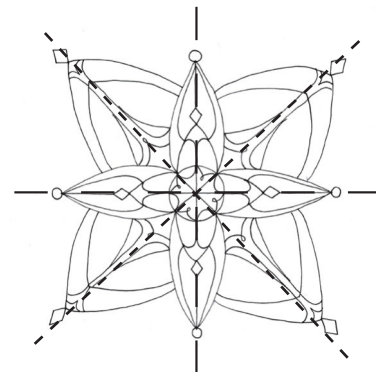
Gestartet wird am besten mit einem Kreuz in der Mitte des Blattes, welches als Raster, als Hilfslinie dient (siehe Grafik). Nun können Formen erfunden und mit Bleistift gezeichnet werden, welche sich spiegeln. Es können runde, eckige oder organische Formen sein. Schön wird es, wenn sich die Elemente wiederholen.
Die gezeichneten Bleistiftlinien werden schliesslich mit Finelinerlinien nachgezogen und dann die Bleistiftlinien wegradiert.
Die Mandalas können, wenn sie fertig sind, kopiert werden und von anderen Jugendlichen ausgemalt werden.

Kompetenzen

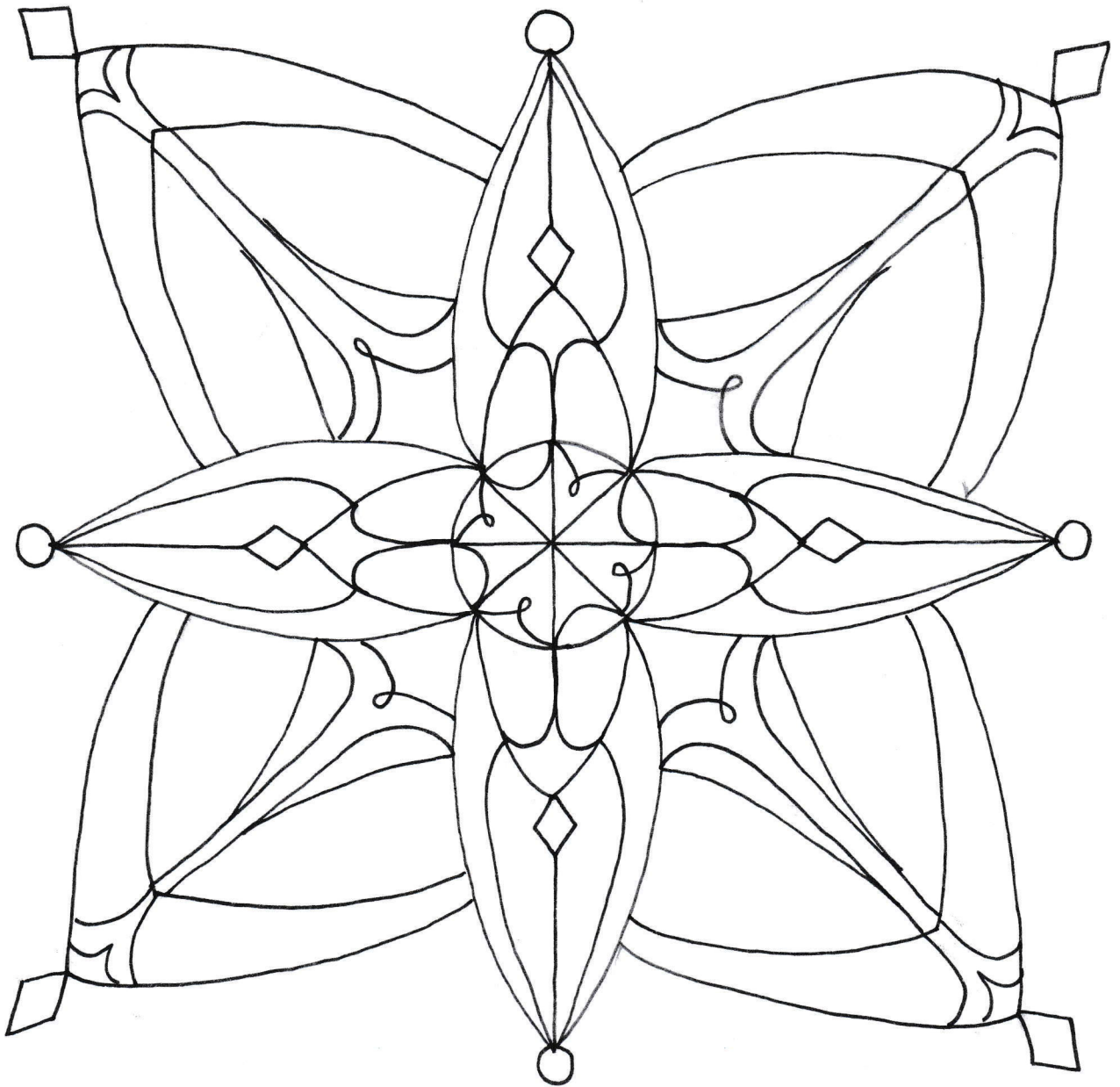
Kognition (Messen, genaues Arbeiten),
Gestalten (Konstruieren, Zeichnen)

Links

<https://www.savethechildren.ch/anleitungen>



Jedes Kind soll sich willkommen und sicher fühlen. Schenke den Kindern die nötige Aufmerksamkeit und behandle alle gleich. Siehe „Pädagogische Leitlinien für Kinderfreundliche Aktivitäten“ von Save the Children Schweiz.



Klapperschlange

Bewegliche Schlange aus Papierfalten

Beschreibung Durch viele Faltungen entsteht eine lange Schlange aus Papier. Das Falten kann beruhigend wirken und begeistert klein und gross. Neben Schlangen können auch andere Tiere oder Objekte hergestellt werden.

Alter Für Kinder ab 5 Jahren

Material Farbiges Papier, Schere, Leimstift, Filzstift, Bleistift, Lineal

Anleitung

Zuerst wird das Papier in der Längsrichtung in 1-2 cm breite Streifen geschnitten. Dann kann mit der Faltung begonnen werden mit zwei unterschiedlich farbigen Papierstreifen. Die zwei Streifen werden übereinander geklebt siehe (1). Es wird immer der untere über den oberen Papierstreifen gelegt und gefaltet (2-5). Wenn die Faltung fertig ist, können weitere Streifen gefaltet werden. Am Schluss können die gefalteten Streifen aneinandergelinkt werden.

Ist die Schlange genug lang, kann auf ein Farbpapier ein Kopf gezeichnet und ausgeschnitten werden.

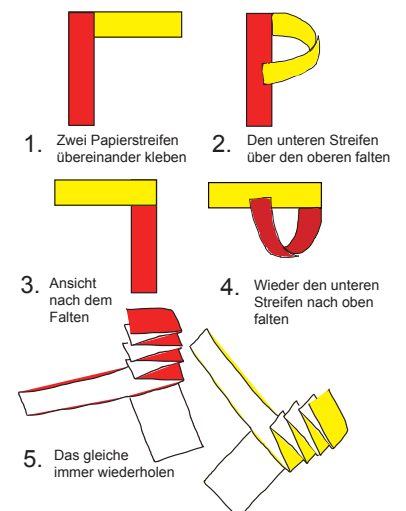
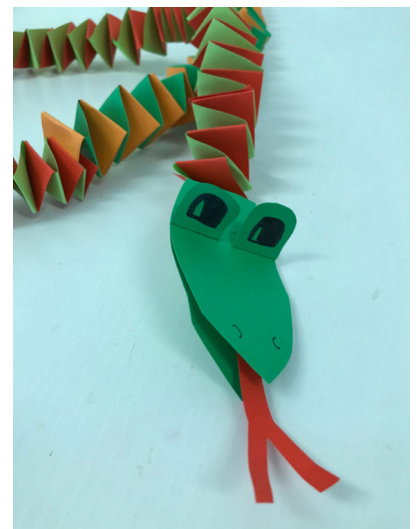
Wenn der Kopf zwei Mal ausgeschnitten, und nur an einer Stelle zusammengeklebt wird, entsteht automatisch ein Mund, der sich öffnet, (siehe Foto).

Der Kopf kann an den Schlangenkörper geklebt werden.

Es folgen Augen und Zunge, welche auch ausgeschnitten und angeklebt werden. Die Schlangen können aufgehängt werden oder die Kinder können damit spielen.

Kompetenzen Feinmotorik, (Schneiden, Falten, Kleben), Ausdauer, Gestalten, (Vorstellungsvermögen, Zeichnen)

Links <https://www.savethechildren.ch/anleitungen>



Jedes Kind soll sich willkommen und sicher fühlen. Schenke den Kindern die nötige Aufmerksamkeit und behandle alle gleich. Siehe „Pädagogische Leitlinien für Kinderfreundliche Aktivitäten“ von Save the Children Schweiz.



Ich spiegle dich

Bewegungsspiel im Kreis

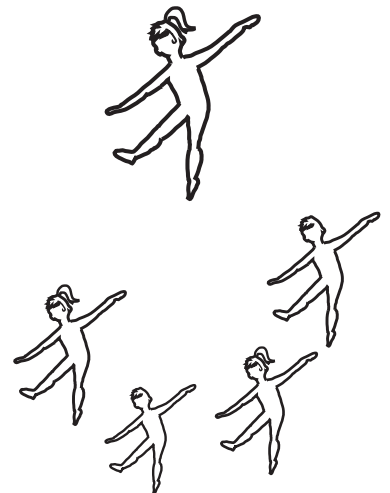
Beschreibung Im Spiel „Ich spiegle dich“ werden vorgezeigte Bewegungen von der Gruppe im Kreis nachgeahmt. Kinder mögen dieses Spiel besonders, weil sie für einen Moment im Mittelpunkt stehen und etwas vorzeigen dürfen. Bei diesem Spiel kann viel gelacht werden und es entsteht sofort ein gutes Gruppengefühl.

Alter Für alle Altersstufen

Material Ein Aussen- oder Innenraum, der genug Platz bietet

Anleitung

- Alle Kinder stehen im Kreis. Es wird ein Kind bestimmt, das beginnen darf. Es macht eine Bewegung vor. Alle anderen machen sie nach.
- Dann folgt das nächste Kind. So kann eine ganze Runde im Kreis reihum gespielt werden, was oft sehr lustig endet.
- Jedes Kind ist einmal im Mittelpunkt und kann etwas vorzeigen.
- Die Bewegungen können auch mit Rufen unterstützt werden.
- Beispiel: (Ahmed) springt in die Luft und sagt „hopp“. Alle machen es ihm nach.
- Zum Schluss kann versucht werden aus der Erinnerung alle vorgezeigten Bewegungen nacheinander zu zeigen.



Kompetenzen Bewegung,
Ich & Du (Spielen und Lernen in der Gruppe)

Links <https://www.savethechildren.ch/anleitungen>

Jedes Kind soll sich willkommen und sicher fühlen. Schenke den Kindern die nötige Aufmerksamkeit und behandle alle gleich. Siehe „Pädagogische Leitlinien für Kinderfreundliche Aktivitäten“ von Save the Children Schweiz.

Persönliches Arbeitsheft

Selbstgebundenes Heft für Zeichnungen oder Geschriebenes

Beschreibung

Aus Papier kann einfach ein Arbeitsheft gebunden werden. Durch die individuelle Gestaltung des Deckblattes wird jedes Heft ein Einzelstück. Das Heft eignet sich, um Schreiben zu lernen oder für persönliche Einträge wie Zeichnungen oder Erinnerungen.

Alter

Für Kinder ab 7 Jahren und Jugendliche

Material

Für ein Heft braucht es:
ca. 7 Seiten weisses Kopierpapier, farbiges dickeres Papier fürs Deckblatt, Farbpapiere, Lineal, Bleistift, Leimstift

Ausmalbilder oder Magazine für die Gestaltung des Deckblattes (Collage), Nähnadel, Garn, Wäscheklammern, Etikette

Anleitung

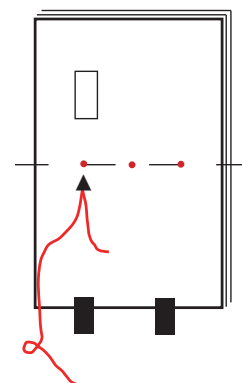
Die Kinder können 7 Seiten Kopierpapier vom Stapel abzählen und ein farbiges Deckblatt wählen. Die 7 Seiten und das Deckblatt zu einem Stapel aufeinanderlegen und falten (Deckblatt ganz aussen).
Auf dem Falz drei Löcher mit Lineal und Bleistift anzeichnen (siehe Grafik). Den Stapel mit 2 Klammern zusammenheften.
Dann mit Nadel und Faden durch die markierten Punkte stechen. So werden Löcher gemacht und gleichzeitig das Heft zusammengenäht.
Wenn das Heft fertig gebunden ist, die Fadenenden verknoten. Am Schönsten ist es, wenn der Knoten sich innen im Heft befindet.
Das Heft anschliessend persönlich bekleben, gestalten und mit einer Etikette für den Namen versehen.

Kompetenzen

Gestalten (Fantasie, Vorstellungsvermögen),
Feinmotorik (Schneiden, Falten, Kleben, Nähen)

Links

<https://www.savethechildren.ch/anleitungen>



Jedes Kind soll sich willkommen und sicher fühlen. Schenke den Kindern die nötige Aufmerksamkeit und behandle alle gleich. Siehe „Pädagogische Leitlinien für Kinderfreundliche Aktivitäten“ von Save the Children Schweiz.



Schmucke Hülle

Eigene Handyhülle nähen und dekorieren

Beschreibung

Eine persönliche Handyhülle aus Filz nähen und dekorieren. Für die meisten Jugendlichen ist das Handy ein wichtiger Teil in ihrem Leben. Warum nicht eine Handyhülle dafür entwickeln? Die Umsetzung kann mit unterschiedlichen Materialien realisiert werden, hier ein Beispiel mit Filz.

Alter

Für Jugendliche

Material

Bleistift, Lineal, Filzstift, Schere,

Handys der Jugendlichen, Schnittmuster aus Papier (selber herstellen), Stecknadeln, Filz, Nähfaden, Nähgarn, Nähnadeln, Pailletten, Knöpfe, Perlen zur Dekoration

Anleitung

Die Handys der Jugendlichen auf Papier übertragen indem die Form des Handys mit Bleistift umzeichnet wird. Die übertragene Form auf dem Papier auf allen Seiten mit dem Lineal 1cm vergrössern, anzeichnen und dann ausschneiden.

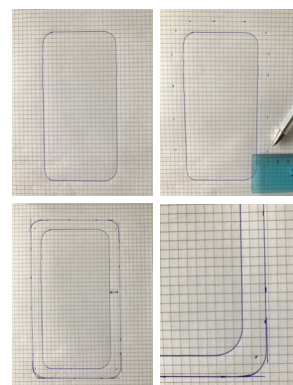
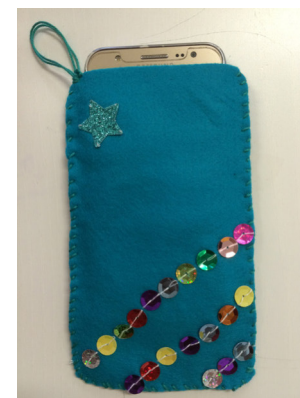
Das fertige Schnittmuster auf den Filz legen, mit Stecknadeln feststecken, mit Kugelschreiber umzeichnen. Darauf achten, dass das Schnittmuster am Rand des Filzes platziert wird, um Material zu sparen. Die Form zweimal sorgfältig ausschneiden. Die Vorderseite mit dem Anfangsbuchstaben des Namens oder einem Muster besticken, dazu können kleine Perlen oder Pailletten dienen. Wenn die Dekoration angenäht ist, werden die Vorder- und die Rückseite zusammengenäht. Am Schluss das Nähgarn gut verknoten, damit die Hülle gut zusammenhält.

Kompetenzen

Gestalten (Fantasie, Vorstellungsvermögen),
Feinmotorik (Nähen, Sticken, Schneiden),
Ausdauer

Links

<https://www.savethechildren.ch/anleitungen>



Jedes Kind soll sich willkommen und sicher fühlen. Schenke den Kindern die nötige Aufmerksamkeit und behandle alle gleich. Siehe „Pädagogische Leitlinien für Kinderfreundliche Aktivitäten“ von Save the Children Schweiz.

