



# Kinderfreundliche Aktivitäten

## ANLEITUNGEN

Nationale Programme  
Save the Children Schweiz

# Aktivitäten-Anleitungen

## **Save the Children Schweiz**

Save the Children Schweiz ist eigenständiges Mitglied der grössten unabhängigen Kinderrechtsorganisation der Welt. In der Schweiz und weltweit sorgt Save the Children dafür, dass Kinder gesund aufwachsen, zur Schule gehen können und geschützt sind. Save the Children Schweiz ist Zewo-zertifiziert.

## **Programmarbeit Schweiz**

Im Rahmen unserer Nationalen Programmarbeit in Schweizer Asylunterkünften hat Save the Children einfach umzusetzende Aktivitäten-Anleitungen und einen Lern- und Spielwagen entwickelt. Im Alltag einer Asylunterkunft fehlen unserer Erfahrung nach oft die Ressourcen, um Aktivitäten für Kinder und Jugendliche vorzubereiten und durchzuführen. Zudem haben nicht alle Mitarbeitenden, die mit Kindern und Jugendlichen zu tun haben, eine (sozial-)pädagogische Aus- oder Weiterbildung. Dennoch möchten sie qualitativ gute Aktivitäten für Kinder anbieten.

Der Lern- und Spielwagen von Save the Children setzt hier an: Er enthält Anleitungen und Materialien zu kreativen Aktivitäten, welche die soziale, emotionale, kognitive und motorische Entwicklung der Kinder und Jugendlichen fördern. Die Anleitungen beschreiben, wie man diese in einer altersgerechten, integrativen, geschlechtssensitiven und sicheren Weise durchführen kann. Sie wurden alle im Rahmen unserer Kinderfreundlichen Räume in Asylzentren getestet.

Die Aktivitäten basieren auf dem Grundkonzept der psychosozialen Unterstützung und umfassen die Bereiche: Gestalten, Kognition, Feinmotorik, Bewegung, Ich und Du sowie Musik. Die Materialien des Wagens können auch benutzt werden, ohne eine der vorgeschlagenen Aktivitäten umzusetzen. Viele Kinder lieben es, frei zu zeichnen, zu spielen oder ein Buch anzuschauen und darüber zu sprechen.

# ÜBERSICHT AKTIVITÄTENANLEITUNGEN



<b>TITEL</b>	<b>SEITE</b>
<b>Im Quadrat</b> Malen nach Paul Klee	<b>14</b>
<b>Frische Fische</b> Bunte Papier-Fische im Aquarium	<b>15</b>
<b>Persönliches Arbeitsheft</b> Selbstgebundenes Heft für Zeichnungen oder Geschriebenes	<b>16</b>
<b>Wunschbaum</b> Farbige Blätter gestalten und mit einem Wunsch an einen Ast binden	<b>17</b>
<b>Papptasche</b> Persönliche Tasche aus Papier kreieren	<b>19</b>
<b>Bild im Quadrat</b> Wandbemalung mit Quadraten	<b>20</b>
<b>Spuren hinterlassen</b> Wandbemalung	<b>21</b>
<b>Mein Haus dein Haus - zusammen bauen wir Städte</b> Häuser bauen aus Karton	<b>22</b>
<b>Mach`s wie Miró</b> Bilder von Künstlern nachmalen	<b>23</b>
<b>Schneesterne</b> Eindrückliche Sterne aus Papierbeutel herstellen	<b>24</b>
<b>KUMO</b> Eigenes KUSchel-MONster entwerfen und aus Filz nähen	<b>27</b>
<b>Den Pflanzen beim Wachsen zusehen</b> Pflanzenprojekt mit Bemalen von Töpfen	<b>30</b>
<b>Das bin ich</b> Selbstporträt mit Textilcollage	<b>31</b>
<b>Wunderfisch</b> Anhand einer Kopiervorlage individuelle Fische gestalten	<b>32</b>

## ÜBERSICHT AKTIVITÄTENANLEITUNGEN

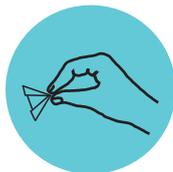


TITEL	SEITE
<b>Die Kleinsten ganz gross</b> Malen mit Kleinkindern auf grossem Papier	35
<b>Sammelsurium-Säckli</b> Ein eigenes Säckli mit der Nähmaschine nähen	36
<b>Windwimpel</b> Mit Stoff bunte Wimpel nähen und bemalen	40
<b>Mein Täschli</b> Ein persönliches Stofftäschli nähen und besticken	43
<b>Schmucke Hülle</b> Eigene Handyhülle nähen und dekorieren	48



TITEL	SEITE
<b>Wechsel deinen Platz</b> Bewegen im Kreis	49
<b>Come &amp; Go / Komm &amp; geh</b> Bewegungsspiel im Kreis	50
<b>Ich spiegle dich</b> Bewegungsspiel im Kreis	51
<b>Staffette um die Wette</b> Bewegen in der Gruppe	52

# ÜBERSICHT AKTIVITÄTENANLEITUNGEN



TITEL	SEITE
<b>Perle um Perle</b> Bunte Perlen zu einer Kette zusammenfügen	53
<b>Du bist mein Freund</b> Freundschaftsbänder knüpfen	54
<b>Farbige Wimpel aus Papier</b> Einfache Arbeit mit grosser Wirkung	55
<b>Hallo Hand</b> Hand umkreisen, bemalen und ausschneiden	57
<b>Klapperschlange</b> Bewegliche Schlange aus Papier falten	58
<b>Salzteigfiguren</b> Fenstergirlanden mit Salzteig	59
<b>Blaue Kugel</b> Angeleitetes Kneten in der Gruppe	60
<b>Mein Haus</b> Mit Legos Traumhäuser bauen	61
<b>Diamanten aus farbiger Wolle</b> Einfache und entspannende Arbeit mit den Händen	62
<b>Bunte Klötze</b> Verschiedene Lernspiele mit bunten Holzklötzen	63

# ÜBERSICHT AKTIVITÄTENANLEITUNGEN



<b>TITEL</b>	<b>SEITE</b>
<b>Legolernen</b> Legospiel für die Wahrnehmungsschulung	<b>64</b>
<b>Memory</b> Fitness für dein Hirn	<b>75</b>
<b>Farbschule</b> Farben malen, kennen und benennen	<b>81</b>
<b>Namensflaggen</b> Für jedes Kind eine Flagge	<b>85</b>
<b>Farbformen</b> Legespiel zur Wahrnehmungsschulung	<b>87</b>
<b>Blau ist nicht Gelb - Sortierspiel</b> Durch Sortieren verschiedene Farben erkennen	<b>101</b>
<b>Bild und Wort</b> Spielerisch Deutsch lernen mit selbstgemachten Lernkärtchen	<b>102</b>
<b>Farbspiel</b> Farben erkennen und benennen lernen	<b>104</b>
<b>Mein Mandala</b> Selber ein Mandala erfinden und gegenseitig ausmalen	<b>111</b>
<b>Prrr-täg!</b> Gruppenspiele im Kreis	<b>113</b>

# ÜBERSICHT AKTIVITÄTENANLEITUNGEN



<b>TITEL</b>	<b>SEITE</b>
<b>Gruss weitergeben</b> Gruppenspiele im Kreis	<b>114</b>
<b>Maskentanz - mein neues Ich</b> Individuelle Masken aus Papier und Karton	<b>115</b>
<b>Wir sind stark</b> Gruppenspiele im Kreis	<b>116</b>
<b>Hallo Fatima</b> Gruppenspiele im Kreis - Kennenlernen in der Gruppe	<b>117</b>
<b>Riesen-Selbstporträt</b> Selbstdarstellung 1:1	<b>118</b>
<b>Ich ganz klein</b> Selbstdarstellung als kleine Puppe	<b>119</b>
<b>Schokobanana</b> Bananen gefüllt mit Schokolade im Feuer schmelzen lassen	<b>120</b>
<b>Superhelden und Superheldinnen</b> Starke Selbstdarstellung	<b>121</b>
<b>Händewaschen</b> Gesundheitsförderung als gemeinschaftliches Ritual	<b>124</b>
<b>Zähneputzen</b> Gesundheitsförderung als gemeinschaftliches Ritual	<b>126</b>
<b>Hallo mein Name ist Eule</b> Einsetzen von Handpuppen	<b>128</b>

# Come & Go / Komm & geh

Bewegungsspiel im Kreis



## Beschreibung

Das Come & Go Spiel ist ein Reaktionsspiel und eignet sich, um müde Kinder aufzuwecken. Es bringt Aktion, Bewegung und Spass.

## Alter

Für alle Altersstufen

## Material

Ein Aussen- oder Innenraum, der genug Platz bietet

## Anleitung

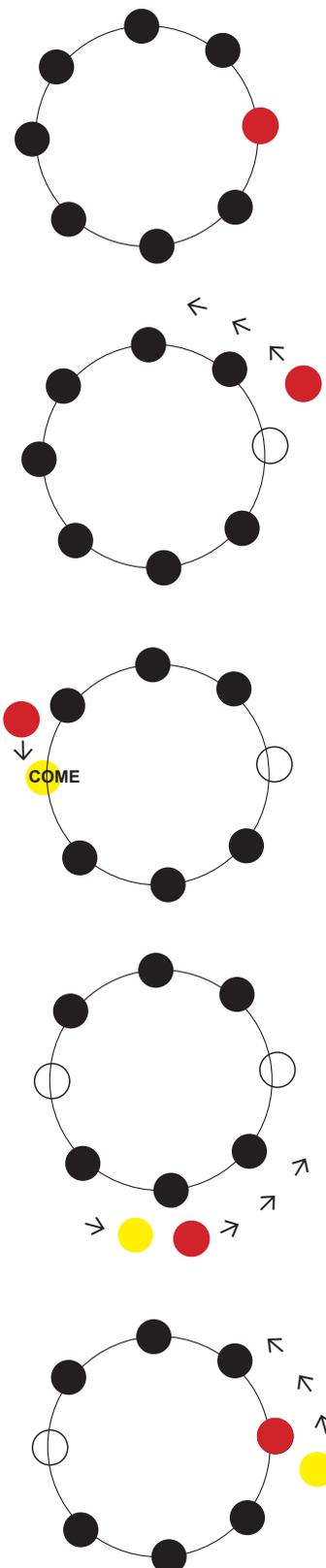
Die Kinder stellen sich in einem grossen Kreis auf.  
Kind 1 beginnt und rennt um den Kreis herum.  
Kind 1 kann den Rücken von von einem anderen Kind antippen und sagt dabei „Come / Komm“ oder „Go / Geh“.  
Je nachdem muss nun das angetippte Kind 2 hinter dem Kind 1 her (come) oder in die entgegengesetzte Richtung (go) rennen.  
Beide versuchen den leeren Platz im Kreis als Erstes zu erreichen, nachdem sie einmal ganz um den Kreis gerannt sind. In diesem Beispiel ist nun das Kind 1 schneller und nimmt den Platz ein. Das Kind 2 rennt um den Kreis und darf nun jemandem auf den Rücken tippen. So geht das Spiel weiter, bis jedes Kind mindestens einmal an der Reihe war.

## Kompetenzen

Bewegung (Rennen, Reaktion),  
Ich & Du (Spielen und Lernen in der Gruppe)

## Links

<https://www.savethechildren.ch/anleitungen>



Jedes Kind soll sich willkommen und sicher fühlen. Schenke den Kindern die nötige Aufmerksamkeit und behandle alle gleich. Siehe „Pädagogische Leitlinien für Kinderfreundliche Aktivitäten“ von Save the Children Schweiz.



# Farbige Wimpel aus Papier

Einfache Arbeit mit grosser Wirkung

**Beschreibung** · Verschiedene farbige Papierwimpel werden bemalt und beschrieben. Sie erzeugen aufgehängt im Raum sofort eine schöne Willkommensstimmung. Dieses Gemeinschaftswerk eignet sich gut mit Kindern, welche neu sind und mit neuen Gruppen. Diese Übung ist auch geeignet um sie mit grossen Gruppen durchzuführen.

**Alter** · Für alle Altersstufen

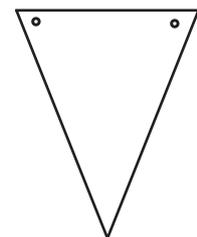
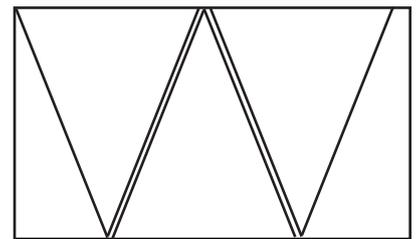
**Material** · Buntes Zeichnungspapier, Scheren, Bleistifte, Farb- und Filzstifte,  
*Locher, Schnur, Schablone aus Karton (siehe Schablone nächste Seite)*

**Anleitung** · Mit Hilfe der Schablone werden die Wimpel aufs Buntpapier gezeichnet. Darauf achten, dass die Wimpel sparsam aufs Papier gezeichnet werden (siehe Grafik).  
· Nach dem Anzeichnen können die Wimpel mit der Schere ausgeschnitten werden. Nun folgt das Bemalen mit Filz- oder Farbstiften.  
· Gemalt werden können die Namen, Muster oder was immer den Kindern in den Sinn kommt.  
· Mit dieser Arbeit können die Kinder gut das Schneiden mit der Schere üben. Auch eignet sich die Arbeit, um den eigenen Namen schreiben zu lernen.  
· Nach dem Verzieren werden die Wimpel mit dem Locher gelocht und auf die Schnur aufgefädelt. Die bunten Wimpel an einen Ort hängen, wo sie von vielen Menschen gesehen werden.

**Weiterführung** · Siehe Anleitung: *Windwimpel Mit Stoff bunte Wimpel nähen und bemalen*

**Kompetenzen** · Feinmotorik (Schneiden, Schreiben)  
· Gestalten (Fantasie, Zeichnen)

**Links** · <https://www.savethechildren.ch/anleitungen>



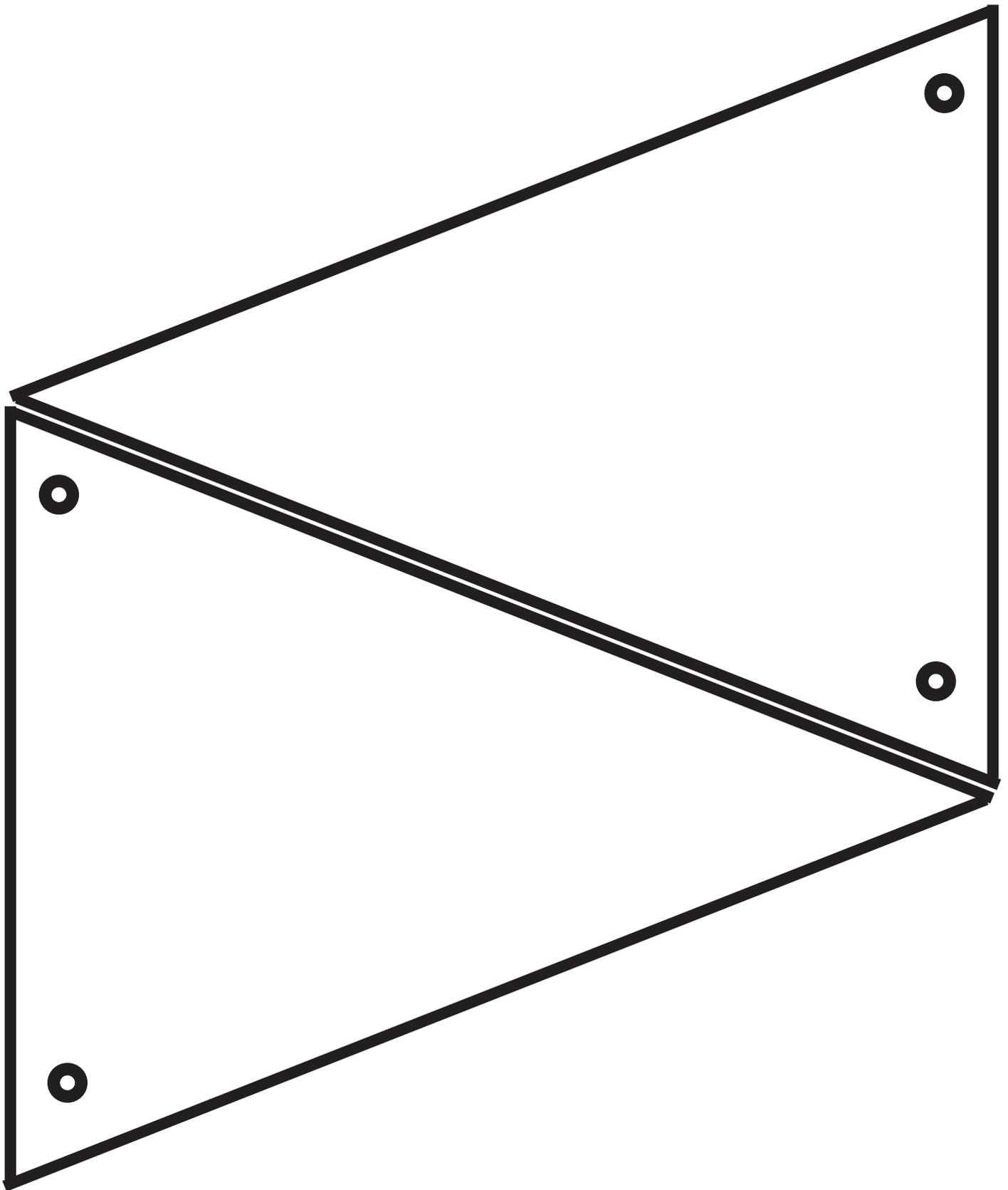
Jedes Kind soll sich willkommen und sicher fühlen. Schenke den Kindern die nötige Aufmerksamkeit und behandle alle gleich. Siehe „Pädagogische Leitlinien für Kinderfreundliche Aktivitäten“ von Save the Children Schweiz.



# Farbige Wimpel aus Papier

Einfache Arbeit mit grosser Wirkung

Vorlage für Kartonschablone, ausdrucken oder kopieren,  
auf den Karton übertragen, ausschneiden



# Bild und Wort

Spielerisch Deutsch lernen mit selbstgemachten Lernkärtchen



Save the Children

## Beschreibung

Spielerisches Deutschlernen mit Dingen aus dem Alltag. Durch das Zeichnen und Beschriften von Lernkärtchen werden die Jugendlichen an die deutsche Sprache herangeführt. So kann herausgefunden werden, wieviel sie schon wissen. Auch können bekannte Wörter aus dem Englischen oder dem Französischen ins Deutsche übersetzt werden.

## Alter

Für Jugendliche

## Material

Weisses Papier, Schere, Bleistifte, Filzstifte, Kopiervorlage  
Kärtchen zum Ausdrucken und Kopieren im Anhang

*Wenn vorhanden: Flipchart oder Whiteboard und Stifte, Laminiergerät*

## Anleitung

Welche Wörter kennen die Jugendlichen bereits auf Deutsch?  
Auf einem Papier oder Whiteboard gemeinsam Begriffe sammeln: Die Jugendlichen Objekte aus dem Raum und aus ihrem Alltag auf die Kärtchen zeichnen lassen wie Stuhl, Tisch, Schere, T-Shirt, Hose, Apfel, Brot... usw.  
Einige kennen die Wörter auf Englisch, andere auf Französisch. Spielerisch und im Austausch können die Wörter zu den Bildern gemeinsam gesucht und gefunden werden. Die Wörter aufs Whiteboard notieren, damit die Jugendlichen sie auf die Kärtchen abschreiben können. Alle Kärtchen ausschneiden, nach Möglichkeit laminieren und mit einem kleinen Abstand zum Papier zuschneiden.

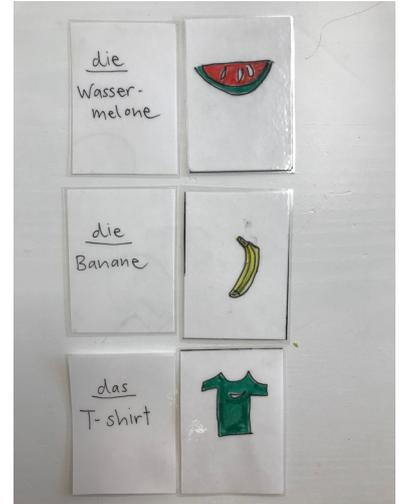
Beim spielerischen Lernen geht es danach darum: Welches Wort gehört zu welchem Bild?  
Die Jugendlichen sollen Karten-Pärchen finden und legen.  
Das Kartenspiel kann auch mit englischen Wörtern ergänzt werden (siehe Foto ganz unten).  
Für Fortgeschrittene funktioniert das Spiel auch als Memory.

## Kompetenzen

Kognition (Sprache, Schreiben, Lesen, Konzentration, Vorstellungsvermögen),  
Feinmotorik (Schreiben und Schneiden)

## Links

<https://www.savethechildren.ch/anleitungen>



Jedes Kind soll sich willkommen und sicher fühlen. Schenke den Kindern die nötige Aufmerksamkeit und behandle alle gleich. Siehe „Pädagogische Leitlinien für Kinderfreundliche Aktivitäten“ von Save the Children Schweiz.



## **Bild und Wort**

Spielerisch Deutsch lernen  
mit selbstgemachten Lern-  
kärtchen

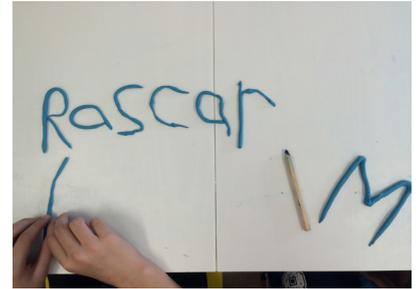
Ausdrucken, ausschneiden,  
bemalen, laminieren, laminier-  
te Kärtchen mit einem kleinen  
Abstand zum Papier  
ausschneiden.

# Blaue Kugel

## Angeleitetes Kneten in der Gruppe



<b>Beschreibung</b>	Sinnliches, entspannendes Arbeiten mit den Händen - kneten regt die Fantasie an, zudem fördert es das Vorstellungsvermögen und die Feinmotorik. Diese Übung eignet sich als Tageseinstieg.
<b>Alter</b>	Für alle Altersstufen
<b>Material</b>	Einfarbige Knete
<b>Anleitung</b>	<p>Zu Beginn geht es ums Weichkneten der Knete mit beiden Händen, bis die Knete schön warm und geschmeidig wird. Dann formt jedes Kind zuerst eine Kugel zwischen beiden Händen. Danach werden aus der einen Kugel zwei gleich grosse Kugeln geformt. Als nächster Schritt kann auf dem Tisch mit beiden Händen eine Schlange gerollt werden. Die Schlange kann einen Kopf, Augen und eine Zunge haben. Dann rollt sich die Schlange zusammen - eine Spiralenform entsteht. Daraus können andere Tiere oder Figuren entwickelt werden. Von der angeleiteten Übung wird in freies Gestalten und freies Formen übergeleitet.</p>
<b>Weiterführung</b>	Als Weiterführung eignet sich, die Kinder ihren Namen in Arabisch oder unserer Schrift schreiben zu lassen. Dafür genug Knete einplanen.
<b>Kompetenzen</b>	Feinmotorik (Kneten, Formen), Gestalten (Vorstellungsvermögen, Fantasie)
<b>Links</b>	<a href="https://www.savethechildren.ch/anleitungen">https://www.savethechildren.ch/anleitungen</a>



Jedes Kind soll sich willkommen und sicher fühlen. Schenke den Kindern die nötige Aufmerksamkeit und behandle alle gleich. Siehe „Pädagogische Leitlinien für Kinderfreundliche Aktivitäten“ von Save the Children Schweiz.



# KUMO

## Eigenes KUSchel-MONster entwerfen und aus Filz nähen



### Beschreibung

Eigens kreierte Monster werden von der Zeichnung in dreidimensionale Kuschelmonster aus Filz umgesetzt.

Das Monster kann böse Träume verscheuchen, beim Einschlafen helfen oder einfach als Glücksbringer in der Hosentasche mitreisen.

### Alter

Für Kinder ab 8 Jahren und Jugendliche

### Material

Papier, Bleistift, Filzstifte, Schere,

Stecknadeln, Filz, Nähgarn, Nähnaedel, Stopfwatte, ev. Knöpfe

### Anleitung

Einführung geben: Was ist ein Monster? Ein Monster ist kein Tier und kein Mensch. Ein Monster hat vielleicht vier Arme und ein Auge. Oder was kommt euch noch dazu in den Sinn? Die Kinder dazu animieren verschiedene Monster auf A5 mit Filzstiften zu zeichnen. Alle gezeichneten Monster gemeinsam betrachten.

Jedes Kind wählt seinen eigenen Favoriten, den es aus Filz nähen möchte. Dabei darauf achten, dass einzelne Teile nicht zu klein und zu schmal sind, sonst wirds dann bei der Umsetzung schwierig.

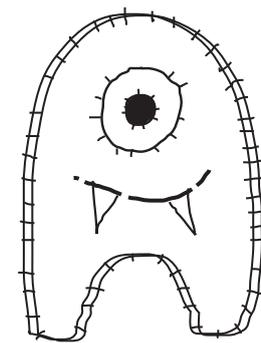
Das Monster auf den Filz an den Rand legen und mit Stecknadeln anstecken, mit Kugelschreiber umzeichnen. Die Grundform zweimal ausschneiden. Weiter Augen, Mund, Ohren und Zusätzliches aus Papier ausschneiden und dann aus Filz ausschneiden. Zuerst alle Elemente wie Augen auf die Grundform nähen mit Nadel und Garn. Als Augen können auch Knöpfe dienen. Wenn alles auf dem Filz aufgenäht ist, können Vorder- und Hinterseite des Monsters zusammengenäht werden. Achtung: Eine Öffnung offen lassen für die Stopfwatte. Stopfen mit Watte. Zunähen und gut verknoten oder vernähen. Den Kindern dabei helfen, das Monster gut zu verknoten, damit es lange hält. Wie heisst dein Monster? Was isst es? Hat es besondere Kräfte?

### Kompetenzen

Gestalten (Fantasie, Vorstellungsvermögen),  
Feinmotorik (Schneiden, Nähen),  
Ausdauer

### Links

<https://www.savethechildren.ch/anleitungen>

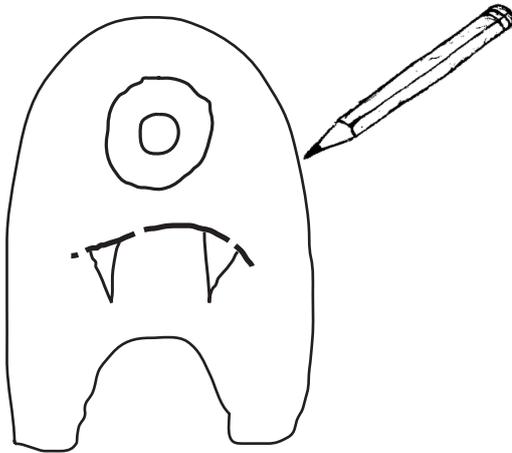


Jedes Kind soll sich willkommen und sicher fühlen. Schenke den Kindern die nötige Aufmerksamkeit und behandle alle gleich. Siehe „Pädagogische Leitlinien für Kinderfreundliche Aktivitäten“ von Save the Children Schweiz.

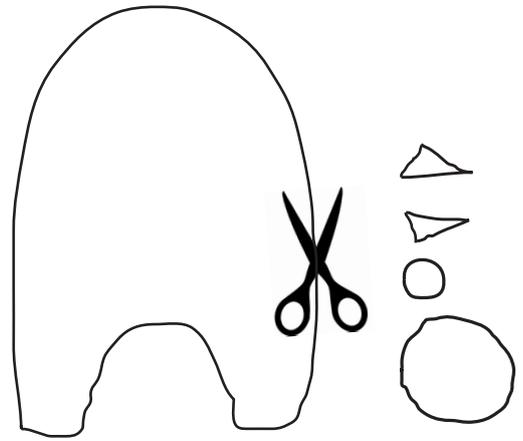


# KUMO

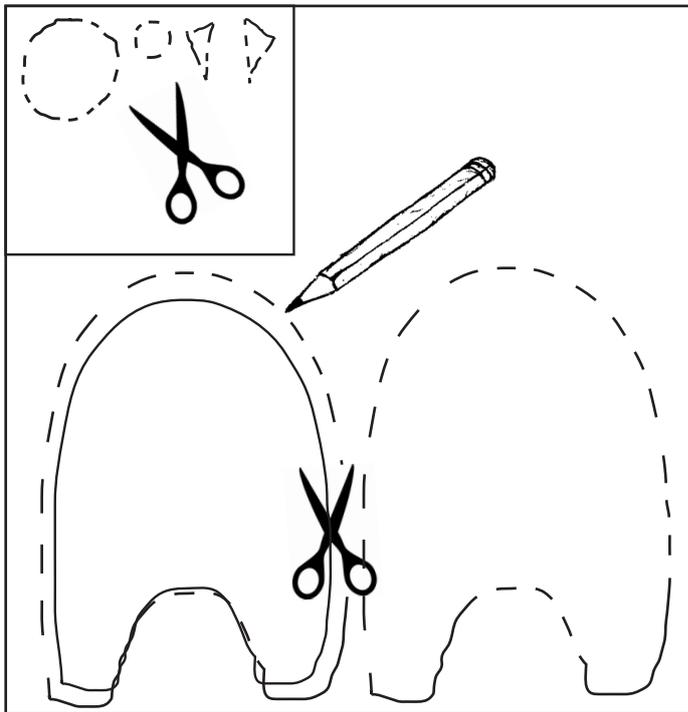
Eigenes KUschel-MOnster entwerfen und aus Filz nähen



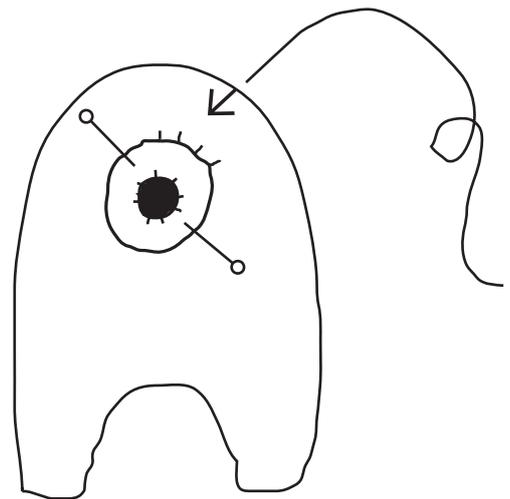
Ein Monster zeichnen



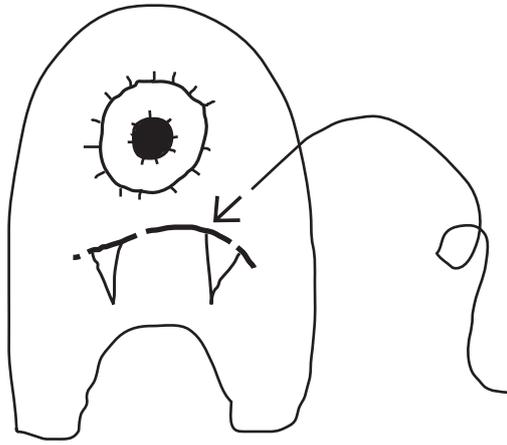
Das Monster aus Papier ausschneiden und alle Elemente wie Augen und Mund auch aus Papier ausschneiden



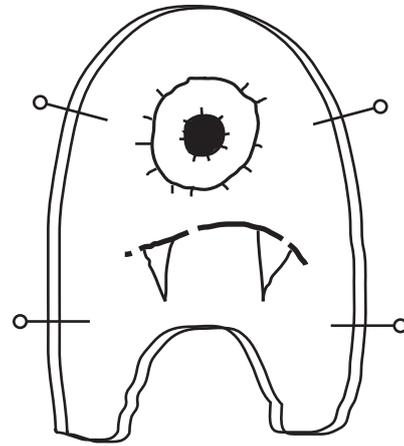
Das Papierschnittmuster auf den Filz legen und umzeichnen, ausschneiden. Mit Augen und Mund das Gleiche tun.



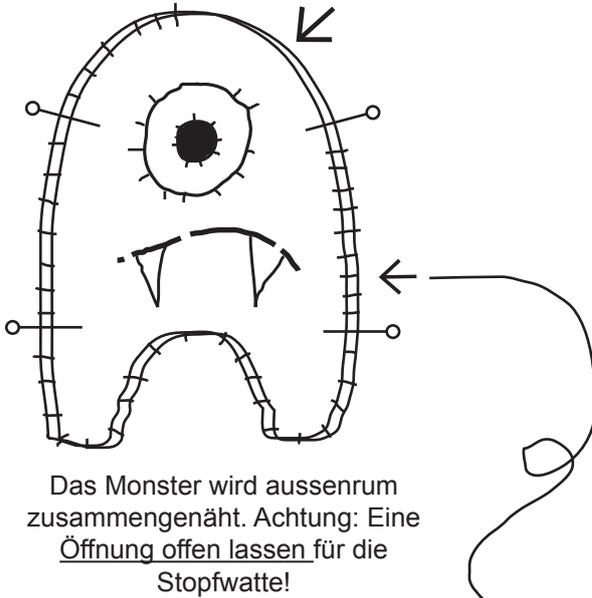
Mit Garn und Nadel Augen aufs Monster nähen.



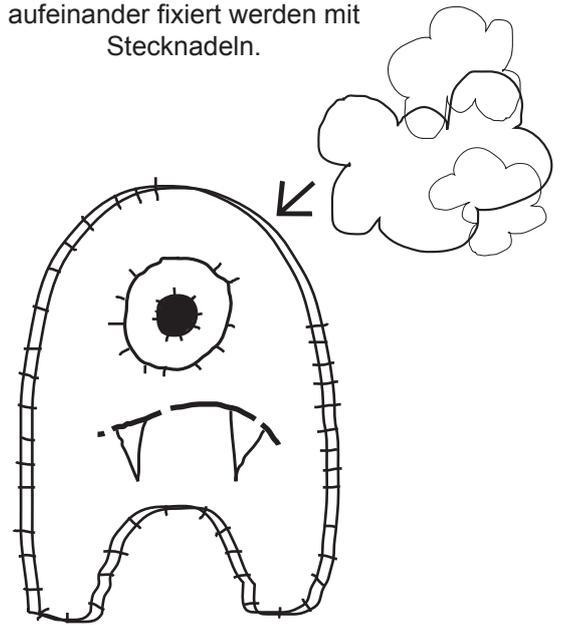
Dann auch Elemente wie Mund und Zähne annähen.



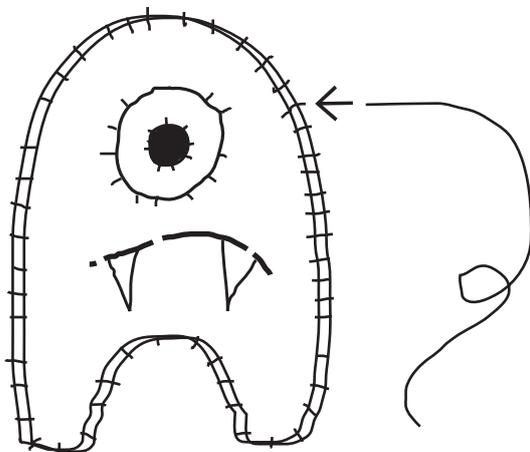
Wenn das Gesicht fertig angenäht ist, kann Vorder- und Rückseite aufeinander fixiert werden mit Stecknadeln.



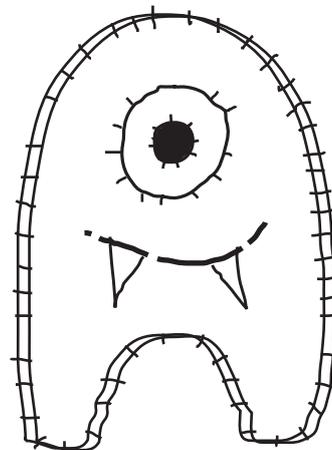
Das Monster wird aussenrum zusammengenäht. Achtung: Eine Öffnung offen lassen für die Stopfwatte!



Das Monster mit Stopfwatte füllen, dass es schön weich und dick wird.



Nun kann die Öffnung zugenäht und der Faden verknotet oder vernäht werden, damit sich die Naht nicht löst.



Fertig ist das Kuschelmonster.  
Wie heisst es?